

Public
3656

Duque

HABLAN LOS ALUMNOS

EN la vida del Hogar Provincial no se había dado hasta ahora un conjunto tan grande de satisfacciones para nosotros los alumnos.

Basta hojear este periódico para comprender lo justificado de esta afirmación. Dos actos, plenos de trascendencia, han marcado hitos fundamentales en la vida de nuestra institución.

El primero de ellos, fué el acto de fin de curso. En este periódico se publica íntegra la memoria de nuestro Administrador. En ella se hace balance de la labor realizada hasta la fecha; se establece una ponderada comparación entre lo que fué y lo que es nuestro Hogar; se detallan cuales fueron los propósitos que animaron la labor renovadora aquí emprendida, cuales los medios empleados y cuales los resultados.

El otro acto cuya trascendencia resaltamos, fué la visita realizada por el Excmo. Sr. Gobernador Civil don Rafael Fernández Martínez, acompañado de otras elevadas personalidades.

En esta visita hemos podido oír a tan elevada autoridad y a quienes le acompañaban las más sinceras frases de elogio para el Hogar, para quienes lo dirigen y gobiernan y para nosotros los alumnos que hemos puesto el más buen deseo en mostrarle con nuestros ejercicios y nuestros trabajos todo lo que sabemos y podemos.

Se cumple así uno de los deseos por los que constantemente venimos clamando en este periódico: «Queremos que nuestra labor trascienda al exterior». La primera autoridad de la provincia ha podido apreciar cual ha sido esta labor y ha sido enterada también de cuanto es el camino que nos resta por andar y cuales los propósitos.

Registramos por último con verdadera emoción estas palabras de nuestro Administrador: «Queremos dar a todo el conjunto educativo un contenido social todavía más amplio. Elevaremos nuestros talleres a centros modelos dentro de lo social, llegando a incluir en la distribución de beneficios tanto a maestros como aprendices».

Un increíble panorama de justicia social, que gracias a nuestros dirigentes se abre ante los ojos emocionados de

Los Alumnos del Hogar

HOGAR Y TRABAJO

PUBLICACION MENSUAL DEL HOGAR PROVINCIAL DE PONTEVEDRA

NUMERO 8 — VERANO 1956 — AÑO II

Descanso veraniego.—El verano, con su cortejo de calores, suele imponer un obligado descanso en todas las actividades. Ciertamente es que este año no llegó a cuajar el verano; pero es ya tradicional el descanso y nuestro periódico no quiso faltar a la tradición. HOGAR Y TRABAJO ha querido pasar un par de meses de vacaciones. Y así dejó de publicarse para reaparecer hoy con nuevas fuerzas y bríos.

El Curso empieza. La labor nos espera. Si los profesores y alumnos se reintegran a sus puestos de trabajo, después de unas bien disfrutadas vacaciones, también vuelve a la brecha HOGAR Y TRABAJO.

¡Animo amiguitos y amiguitas! Preparad vuestras plumas y preparaos de nuevo para embellecer con vuestros trabajos las páginas de este periódico, que vuelve con los brazos abiertos para recibirlos.



Presidencia del acto de fin de Curso

Fin del Curso 1955-56.—Un acto de memorable recordación, cerró un curso de excepcional actividad. Las Autoridades pontevedresas honraron este acto con su presencia. En la página 2 se reseña la clausura del curso,

Memoria de la labor en el pasado Curso.—En el acto de clausura, leyó nuestro Administrador D. José Covelo Neira, una documentada memoria, que por su interés publicamos íntegramente en las páginas 6 y 7. En esta Memoria pueden ver reflejado los lectores el pasado, el presente y el porvenir de nuestro Hogar Provincial.

Cuadro de Honor.—Finalizado el Curso, los exámenes en Escuelas y Talleres han permitido comprobar el esfuerzo realizado por Profesores y Alumnos. En la página 9 figura el resultado de estos exámenes y se honra a los alumnos que alcanzaron los primeros puestos, publicando sus fotografías.



Visita del Excmo. Sr. Gobernador Civil y Autoridades al Taller de Bordado

No bastan los calores del verano para adormecer completamente las ansias literarias de nuestros alumnos. Véanse en nuestra habitual sección de **Arte**, en la página 5 los trabajitos de dos futuros escritores.

Solemne clausura del Curso 1955-56

Este año se ha clausurado el curso escolar en el Hogar Provincial, con un acto que revistió excepcional solemnidad.

Se celebró este acto en nuestro Salón de juegos, y fué presidido por el Ilmo. Sr. Presidente de la Excm. Diputación Provincial, D. Luis Rocafort Martínez, acompañado de los ilustrísimos señores D. Julián Álvarez Villar, Delegado Provincial de Información y Turismo; D. José Filgueira Valverde, Director del Instituto Provincial de Enseñanza Media; D. José Araujo, Director de la Escuela Normal; D. Marcial Gómez Cobas, Delegado Provincial de Enseñanza Primaria; D. Lino García García, Arcipreste de



El Sr. Rocafort Martínez, haciendo entrega del premio a uno de los Alumnos

de Morrazo; D. Manuel Coó, Secretario de la Escuela Normal; Comunidad de Hermanas de la Caridad; Administrador del Hogar, D. José Covelo Neira; personal sanitario, docente y administrativo del Centro, etc.

Concurrieron además todos los alumnos y alumnas de este Hogar Provincial. El alumno de tercer curso de Bachillerato Guillermo Lorenzo, leyó unas cuartillas de salutación a las Autoridades presentes, dando gracias en nombre de sus compañeros de internado a cuantos alientan la obra educadora que en el Hogar se realiza, siendo muy aplaudido.

A continuación el Administrador Sr. Covelo Neira, leyó la Memoria anual detallando la labor realizada en el curso que termina, por la cual fué muy felicitado, dada la parte principalísima que en esta labor le corresponde.

Seguidamente se procedió a dar lectura a los resultados de los exámenes finales de curso, que se publican en otra parte de este número.

Los exámenes en las diversas escuelas consistieron en pruebas objetivas valoradas y ordenadas por un Tribunal designado por la Junta. En los Talleres estos exámenes se verificaron haciendo cada alumno un trabajo profesional de su especialidad, que fué seleccionado por el propio Tribunal; completándose con pruebas teóricas.

Estos exámenes se habían verificado en todos los Talleres y Escuelas de las secciones de niños y niñas, de acuerdo con las normas señaladas por la Superioridad.

Ante la presidencia desfilaron todos los alumnos y alumnas que alcanzaron los primeros puestos y que fueron premiados con valiosos regalos, los cuales recibieron de manos del Ilmo. Sr. Presidente y de sus distinguidos acompañantes en la presidencia del acto.

Por último el Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort, dirigió la palabra a profesores y alumnos, felicitando a unos y otros por los brillantes resultados obtenidos en el curso finalizado, animándoles a proseguir sin desmayos su tarea para alcanzar los elevados objetivos de formación individual y ciudadana de todo el alumnado, prometiendo su apoyo y el de la excelentísima Corporación que preside, en tan digna labor.

Después de terminado el acto, todos los distinguidos visitantes giraron una detenida visita a los Talleres, Escuelas y demás dependencias del Hogar, teniendo frases de elogio para todo el personal del Centro, por la excelente organización del mismo.

Concluida la visita, tuvo lugar en los patios una exhibición gimnástica de alumnos y alumnas, dirigidos por sus respectivos profesores de Educación Física, que fué seguida con agrado por los señores visitantes.

Ha sido una jornada de grato recuerdo para cuantos en ella intervinieron, que servirá de estímulo para la futura labor de nuestro querido Hogar Provincial.

Nuestros alumnos veranean en La Estrada

Igual que el pasado año, nuestros alumnos de ambos sexos han disfrutado de una buena temporada de veraneo en La Estrada.

Para que todos ellos pudiesen gozar de este veraneo, se establecieron varios turnos.

El primer turno de niñas estuvo desde el día 3 al 18 de agosto. El segundo turno de niñas estuvo desde el 18 de agosto al 5 de septiembre.

También los niños tuvieron dos turnos, correspondiendo al primero desde el 5 hasta el 17 de septiembre.

El segundo turno, que empezó el 17, estará hasta finalizar el mes de septiembre.

Semanalmente son visitados los niños en aquella residencia por nuestro Administrador, Madre Superiora y otro personal dirigente del Hogar.

Con ellos están varias Hermanas de la Caridad que dirigen la vida de la residencia.

Tienen como Consiliario al Reverendo Sr. D. Lino Arcos Salgado, que durante todo el período de veraneo dirige la vida religiosa de nuestros alumnos.

Se ha dado la consigna de que durante esta etapa de verano, se procure que los alumnos hagan en todo lo posible vida al aire libre, con abundancia de paseos, excursiones, juegos dirigidos, etc.

Como es lógico, entre los niños se ha formado un potente equipo de fútbol, que ya contendió con los Jóvenes de Acción Católica de La Estrada, alcanzando un señalado triunfo en un partido pleno de dominio de nuestros muchachos que ganaron por 1 a 0.

Este partido fué presenciado por numeroso público que comentó muy favorablemente la excelente actuación de nuestros muchachos. El gol de la victoria fué marcado por José Luis Vilar Ortas, sin que fuese posible elevar el marcador por la cerrada defensa del equipo contrario.

Son estos días que dejarán imborrables huellas de salud y alegría en nuestros jóvenes alumnos y alumnas.

TRABAJAR, ES NUESTRO LEMA

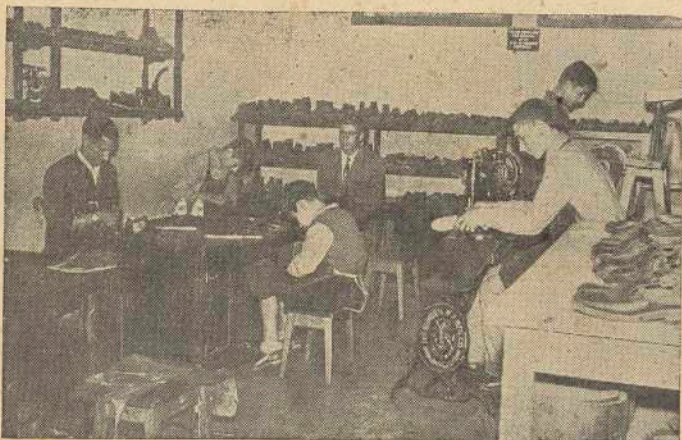
Aprendices del arte prima: Una Zapatería modelo

Al hablar de un taller de zapatería surge inevitablemente la imagen del viejo portal cochambroso, con paredes recubiertas de cromos, recortes de periódicos y viejas litografías representando figuras de toreo y fútbol.

Resulta pues una grata sorpresa encontrarse aquí con un local que por su aspecto se aparta completamente de esta vieja imagen tan grabada en el concepto popular, pues se trata de un local relativamente amplio, bien iluminado y sobre todo bien ordenado.

Otro concepto erróneo que se desvanece haciendo esta visita es aún más generalizado que el anterior y consiste en considerar el trabajo zapateril como algo muy simple y de poca importancia.

Hay que visitar con detenimiento nuestro Taller de Zapatería, presenciar los trabajos que en él se hacen y escuchar las explicaciones del maestro. Así se convence uno de que esta digna profesión requiere un duro aprendizaje y llega a constituir un verdadero arte cuando se lleva a sus más altos grados.



El actual maestro de este Taller es don Nicanor Sánchez Casal, hombre de buena formación profesional y verdadero enamorado de su oficio, como debe serlo todo buen artesano.

El diálogo con el Sr. Sánchez es fácil, pues habla de su trabajo con sincero entusiasmo. Para hilvanar algo ordenadamente nuestras impresiones de esta grata visita, sostenemos el siguiente diálogo:

¿Está Vd. contento de su trabajo? Quiero hacer constar en HOGAR Y TRABAJO que estoy muy satisfecho de poder regentar este Taller. Hace solamente cinco meses que me encargué de dirigirlo, sustituyendo a don Manuel Aresti, un excelente maestro zapatero que había realizado ya una labor acertadísima organizando el trabajo y la enseñanza. Hoy que conozco muy bien las posibilidades del Taller y de los alumnos, creo poder alcanzar aún mejores resultados todavía de aquí en adelante, por la aplicación de todos los aprendices, sin excepción.

¿Cómo orienta Vd. su labor de enseñanza profesional? Mis mayores esfuerzos los dedico a despertar en los alumnos el amor a la profesión. No es fácil encontrar niños que se ilusionen con el oficio de zapatero, por que no se les hace ver la gran importancia que tiene y las ventajas económicas que puede reportarles en el futuro. Pero una vez que lo comprenden, demuestran gran interés por aprenderlo.

¿Hay alguna enseñanza teórica de la profesión? Yo me limito a explicar a todos los alumnos, antes de hacer un trabajo, la mejor forma de realizarlo, enseñándoles a elegir el material, prepararlo y hacer las faenas necesarias. Es una enseñanza práctica de excelentes resultados, que se repite diariamente. Y no se crea que nos limitamos a trabajos sencillos. Podrán ver aquí desde los más simples remiendos hasta la construcción de calzados especiales.

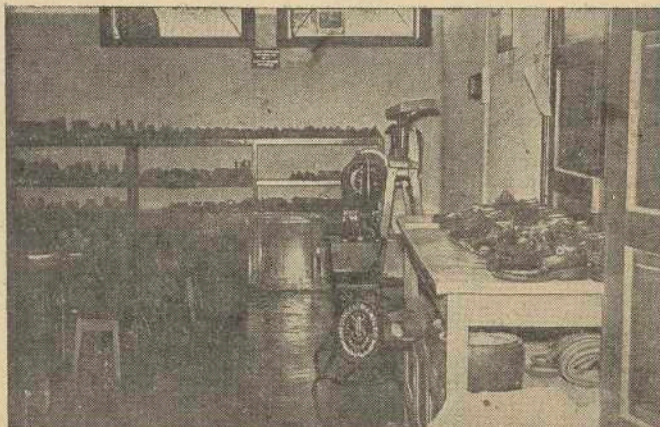
Nos va mostrando el Sr. Sánchez sus trabajos. Vemos largas hileras de botas y zapatos de todos los tamaños infantiles; zapatos rotos, descosidos, gastados, torci-

dos. Pero también vemos una pequeña hilera de calzado arreglado o nuevo. Nos enseña entre el calzado de reciente construcción unos pares de botas ortopédicas destinadas a enfermos internados en el Sanatorio de La Lanzada.

¿Cuántan con muchos elementos de trabajo? Esta es la ocasión para hacer constar mi agradecimiento al Administrador señor Covelo por el interés que demuestra hacia los Talleres cuidando de que no nos falten nunca elementos de trabajo. Tenemos una máquina de coser y otra de escofinar, bruñir y limpiar. Además contamos con herramental necesario para mi trabajo y el de todos los alumnos. Y buena falta que nos hace, por que el trabajo es mucho.

¿Para quién trabajan en este Taller? Aprovechamos las enseñanzas para hacer calzados y reparaciones con destino a los alumnos, y personal del Hogar, trabajando también algo para el Sanatorio de La Lanzada. Estamos muy ocupados, ya que los alumnos son todavía en su mayoría aprendices, pero dentro de poco esperamos que algunos adelanten tanto que podamos trabajar también para el público, con la consiguiente ventaja económica de allegar así medios para el sostenimiento del Taller.

¿Qué concepto tiene de sus actuales alumnos? Muy bueno de todos ellos. Tres de los alumnos, Luis Novas, Antonio Lira y Manuel Bea, son sordomudos y han progresado tanto en el oficio, que pronto serán oficiales. Lo mismo puedo decir de Virgilio Regueira, chico muy aplicado al que puedo confiar algunas veces la dirección de determinados trabajos. Hay un muchachito, Lisardo Ruibal, que es un caso de verdadera vocación para el oficio y que llegará a ser un perfecto artesano, por el interés que pone en aprender. Quedan por citar Manuel Frias y Carlitos Villafinez, dos buenos alumnos, en los que se ha conseguido inculcar el amor a la profesión y de los que prometo hacer también unos buenos



oficiales, para que en un mañana próximo recuerden con gratitud estas enseñanzas del Hogar.

D. Nicanor Sánchez nos está resultando como suponíamos, un excelente maestro al que domina ya el afecto a sus discípulos. Sus comentarios sobre la profesión resultan nuevos para nosotros, y comprendemos que elevación puede alcanzar el sentido de la dignidad del trabajo en todas las profesiones. Pero hay que terminar, porque las hileras de calzado sin arreglar son grandes, y nos restan aun dos preguntas.

¿Qué desearía Vd. para su taller? Tengo dos ilusiones. Una, profesional, es la de adquirir una máquina de aparar, que permitiría completar todas las enseñanzas con una especialidad de mucha importancia en el oficio, que igual pueden aprender los chicos que las chicas. La otra es la que tengo de construir botas para uno o dos equipos de fútbol entre los alumnos. Pero esta última no la ponga. (Queda obedecido. Téngase por no escrito lo que se refiere a esta ilusión deportiva del Sr. Sánchez).

Para terminar, amigo Sánchez. ¿Son muy revoltosos los alumnos? La sonrisa del maestro da a entender que debe haber alguna que otra diablurilla de golpes de tirapié y pegotes de pez entre los chicos. Pero esto debe ser a escondidas, por que la verdad es que allí reina un orden y una disciplina, que ya la quisieran para sí los talleres de verdad...

En el próximo número:

**Arte y ciencia de la alimentación infantil.
Nuestras cocinas y comedores.**

NOTICIAS

Durante el mes de agosto tuvimos el gusto de contar entre nosotros a veinticinco alumnas del Colegio de Huérfanos de la Guardia Civil, que acompañadas de tres Hermanas han venido a compartir las vacaciones de verano con nuestros alumnos. Confiamos llevarán grato recuerdo de este Hogar, por todo el afecto que aquí se puso en complacerlas.

También nos han visitado con el mismo fin y estuvieron en nuestro Hogar, dieciséis alumnas internadas de la Casa Hogar de la Excm. Di-

Un día de fiesta en el Hogar

Con motivo de la fiesta onomástica de la Rvda. Madre Superiora Sor Angeles Iglesias, los niños y niñas internados en este Hogar, le han dedicado un sincero homenaje de cariño y gratitud, el día dos de agosto.

Hubo por la mañana Misa de Comunión en la cual recibieron el Señor todos los alumnos, Comunidad de Religiosas y personal del Hogar, siendo esta solemnidad armonizada con delicados motetes.

A las diez y media, se celebró la Misa Solemne, con asistencia también de todos cuantos pertenecen al Hogar y varios invitados. El Coro femenino, dirigido por Sor Angela, cantó una difícil Misa de Perossi, a tres voces con acompañamiento de armonium.

A partir de las once y media se realizaron en los patios del Hogar varias exhibiciones y competiciones deportivas. Las alumnas, dirigidas por la Srta. González Prieto y los alumnos por el Sr. Corcova, hicieron vistosos ejercicios gimnásticos. Luego, dirigidas por el Sr. Luaces, se desarrollaron alegres cucañas, que hicieron la delicia de actores y espectadores.

Por la tarde tuvo lugar una velada artístico-musical, con el siguiente programa:

1.º El despertar de España (cuadro simbólico).—2.º El Médico a palos (comedia).—3.º Caperucita azul (fábula escenificada).—4.º El fotógrafo en apuros (monólogo).—5.º Las desgracias de la Tía Mostilla (comedia cómica).—6.º Aires gallegos (por el coro de niños).—7.º Baile vasco (por un grupo de niñas).

Esta velada constituyó un franco éxito para quienes lo organizaron y para todos los pequeños actores, que se superaron en sus respectivos papeles.

Fué pues un día de verdadero júbilo en nuestro Hogar, en el que se puso una vez más de relieve el sincero afecto que todos profesan a nuestra Superiora, a la que también HOGAR Y TRABAJO envía una cordial y afectuosa felicitación.

putación de Orense, que vinieron acompañadas de tres Hermanas y disfrutaron de las vacaciones haciendo visitas a las playas próximas. Igualmente deseamos a tan queridas visitantes hayan tenido una grata estancia y un feliz veraneo en nuestra casa.

El verano ha impuesto un descanso en la mayor parte de las actividades del alumnado, para que puedan disfrutar de unas alegres vacaciones.

Además de las estancias en Campamentos del Frente de Juventudes y Albergue de la Sección Femenina, de que dábamos cuenta en el número anterior, durante el mes de agosto han acudido a las playas los alumnos y las alumnas.

Las visitas a las playas se han visto interrumpidas bastantes veces por el tiempo; pero se aprovecharon al máximo, con la consiguiente alegría de nuestros alumnos y de los huéspedes

que los acompañaron en sus paseos y excursiones.

Se organizaron también los turnos de niños y niñas para disfrutar de una temporadita en La Estrada, completando así el plan de veraneo organizado por la Administración del Hogar.

En otra parte de este número se publica una pequeña reseña del veraneo de nuestros alumnos en la Residencia de La Estrada.

Se siembran entre alumnos y alumnas la salud y la alegría, preparándolos para el trabajo del próximo curso, que va a ser muy intenso, según sabemos «de buena tinta».



Grupo de niñas y religiosas de otros centros que han veraneado en nuestro Hogar



Sagrario de Plata y Oro

(A la Rvda. Madre Superiora
en el día de su onomástica).

*Sagrario de plata y oro.
Entre tus rejas está
cautivo el mayor tesoro.*

*El Amor de los amores.
en ti vive encarcelado
y por nuestra Humanidad
de Amor es sacrificado.*

*¡Hostia Pura, Hostia Santa!
Remedio eres para el cuerpo
y alimento para el alma.*

José M.^a Rey Buceta
Alumno de Artes Gráficas

La Educación Física en el Hogar Provincial

En las páginas de HOGAR Y TRABAJO venimos prodigando las fotografías de nuestros alumnos y alumnas entregados a sus ejercicios de educación física.

Como hemos rompido con unos viejos modos de educación, así queremos romper también con viejos conceptos sobre la vida en el Hogar.

Hoy guardamos en la educación de los niños y niñas el justo equilibrio para buscar su perfeccionamiento físico, intelectual y moral.

Quienes nos visiten, encontrarán fácilmente una de estas estampas que en nuestras páginas se prodigan; los niños o las niñas efectuando ejercicios gimnásticos y deportivos, bajo la enseñanza de profesores especializados y ante la mirada afectuosa y comprensiva de las Hermanas de la Caridad que son las más celosas guardadoras de la educación en el Hogar Provincial.



La Presa del Mar

Era de noche, la niebla se había interpuesto con su pesada mano entre la claridad de la luna y la tierra.

La luna de vez en cuando se asomaba por los balcones de la niebla.

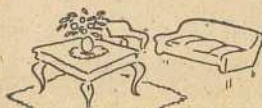
Allá abajo el viento silbaba la lúgubre canción de la tempestad; un poco más allá vió una mancha oscura que se hundía y reaparecía como si fuese un juguete del mar.

No quiso ver más o no le dejó la niebla. Sus rayos no esparcieron la claridad y toda la noche quedó a oscuras y siguió llorando su incansable pesar dentro, detrás de la niebla.

Mientras tanto el huracán luchaba con las velas de una nave, la proa cortaba las olas como si fuese un hacha, las cuales al verse despedazadas se volvían unas contra otras clavando sus agudos garfios en el buque.

La nave intentaba huir de aquel fragor, saltaba alocada queriendo ganar terreno a su enemigo, pero el mar no dejaba escapar su presa, las olas empujadas por el huracanado viento galopaban sin cesar.

Las blancas crines de la espuma, salpicaban los costados de la nave,



HOGAR. COCINA. AGUJA.

Para que la salsa mayonesa se endurezca más rápidamente, debe hacerse con batidor de alambre.

Para hablar por teléfono debe usarse siempre la voz natural y un tono bajo. Así se cumple con la buena educación, agradando a quienes escuchan.

Las botellas sucias por haber contenido vinagre, se limpian introduciendo en ellas un trocito de carbón y teniéndolo en el interior algo más de una hora.

¿Queréis evitar el sabor a tierra y arena de algunas verduras? Debéis lavarlas bien con agua tibia.

Y ahora una receta de cocina. Cada temporada puede hacerse una mermelada diferente, según la fruta que sea más abundante. Ahora que aún es fácil encontrar manzanas en abundancia, procederéis de la siguiente forma. Se cuecen las manzanas, limpiándolas y mondándolas previamente, y una vez cocidas se pasan por un tamiz y se añade por cada kilo de pasta 500 gramos de azúcar y un poco de jugo de limón. Cuécese esta masa a fuego lento, removiéndola constantemente y una vez espesada se envasa, tapándola en forma conveniente.

el viento la elevó, saltó entre las olas y dió un brinco separándose de su adversario; pero las olas redoblaron su carrera alcanzando a su enemigo.

Y entonces la venganza fué terrible. Las aguas se introdujeron por las heridas del buque y destrozaron con saña su presa.

Mientras la niebla ocultaba aquel

triste panorama con la capa de la complicidad.

Al amanecer flotando sobre las aguas quedaban sólo unos restos del buque y el mar los enseñaba como también blandía y enseñaba su espuma en señal de triunfo.

Manuel Garcia Quintela

Alumno de Radio y Electricidad

MEMORIA *leída por el Sr. Administrador del Hogar Provincial, don José Covelo Neira, en el Acto solemne de Fin de Curso 1955-56.*

Queremos rendir cuentas

Finalizado el curso escolar de 1955-56 y como es normativo en todas estas instituciones, debemos dar cuenta de la labor y obra realizada en nuestro Hogar Provincial, para enterar a quienes lo dirigen desde la Diputación y a cuantos se relacionan con el Centro, de todo lo hecho durante el curso que finalizó.

El hecho de que nuestra primordial labor es la educativa, lo demuestra el hacer público este balance de fin de curso. Haremos antes una breve exposición de las circunstancias que lo precedieron.

¿Cómo era antes este Hogar?

Nuestro Hogar, fué anteriormente Casa Hospicio que regían las Hermanas de la Caridad con la abnegación e interés de todos conocido y donde fueron atendidos durante muchos años ininidad de niños desvalidos de ambos sexos. La carencia de medios económicos y la falta de interés por parte de ciertos organismos oficiales motivaban que los trabajos de las Hermanas no tuvieran la debida compensación en los resultados, contribuyendo igualmente a ello el deficiente nivel sanitario propio de una institución pobre y falta de apoyo.

Nuestra Diputación impone la Justicia del Movimiento

Conocido el balance trágico de este abandono oficial, las últimas Corporaciones de la Excm. Diputación Provincial abordaron el problema llegándose al estado actual gracias a la firme decisión impuesta de cinco años a esta fecha por sus actuales regidores, quienes se apoyaron para esta renovación en unos principios explícitamente formulados, como lo son los Derechos del niño español, esa Carta Magna de la



Infancia contenida en la Ley de Educación Primaria, verdadera joya que honra la obra social del Movimiento Nacional. En este esfuerzo no se regateó por la Excm. Diputación Provincial, ni los medios económicos que facilitó en la medida, así como el entusiasmo y aliento que nos llegaron de tan alto organismo partiendo del Ilmo. Sr. Presidente a través del Sr. Diputado Delegado a todos cuantos aportamos nuestro afán por lograr estas mejoras.

De esta forma empezó a ponerse en marcha lo que pasó a llamarse Hogar Provincial. Dice la Ley antes aludida que los niños tienen derecho a un hogar paternal donde sean tutelados amorosamente en todos los aspectos de la vida humana, y en su defecto, por carecer de él, o por negligencia, incapacidad o abandono, o falta de recursos de los padres, a la atención pública o privada mas semejante a un hogar cristiano. La Casa Hospicio creada por una Junta de Beneficencia y que regentaban las Hermanas de la Caridad, pasaba a ser el Hogar Cristiano que la Ley propugna, que sustituía al paterno en los casos que era necesario, completándose ahora estas atenciones con las aportaciones y tutela de la Excm. Diputación Provincial que sostiene por completo el Establecimiento.

Un plan bien meditado

Se estudió un plan, bien meditado, en que se establecieron tres etapas diferenciadas en la vida del Hogar Provincial.

La primera etapa consistió en ampliar y reformar instalaciones, haciendo que el edificio fuese modificado totalmente en su interior; ajuares, mobiliarios, ropas y enseres fueron adquiridos poco a poco; se reunieron los elementos materiales de trabajo, mejorando los existentes; se seleccionó el profesorado y se elevó el nivel sanitario, creándose con todo ello la estructura material que había de servirnos de soporte a la labor educativa.

Una segunda etapa en la cual las escuelas y talleres perseguirían la debida penetración, para que la enseñanza en sus diversos grados se desarrollase logrando

un nivel uniforme en los grupos que se establecieran, asegurando así el rendimiento máximo al conjunto educativo. En esta etapa se preveía la máxima eficiencia de los servicios sanitarios, y se crearía igualmente la enseñanza para sordomudos, poniendo a disposición de ellos los mejores medios de enseñanza posibles a cargo de Hijas de la Caridad especializadas.

Y una tercera etapa, en que lograda definitivamente la estructuración de la enseñanza primaria y profesional, se alcanzasen ya los objetivos finales en la formación espiritual, moral, social y física de nuestros alumnos.

Reformar es muy difícil

La primera de las etapas exigió la superación de muchas dificultades. Habían de reformarse conceptos y



luchar con prejuicios, lo que es más difícil que reformar obras materiales. Se ordenaron debidamente los valores educativos, subordinando a ellos los valores materiales. Se destacó la importancia de la formación profesional, creando talleres para alumnos de ambos sexos. Se reorganizó la obra escolar, estableciendo el Patronato de Niños Huérfanos y Desamparados, del que es Presidente el Excmo. Sr. Gobernador Civil, con la creación de dos escuelas nacionales de niños, bajo la dirección de profesores maestros diezmilistas. Se impulsaron las escuelas Montesorianas para niños menores de ocho años y se amplió la escuela de niñas, dirigidas ambas por Hermanas de la Caridad. Se crearon dos escuelas de sordomudos, con veinte alumnos cada una —niños y niñas— cuya dirección se encomendó igualmente a Hermanas de la Caridad tituladas para esta enseñanza, y se establecieron unos servicios sanitarios con personal especializado y con la necesaria abundancia de medios.

Números cantan

Se comprenderá la importancia de la labor efectuada en esta primera etapa, presentando las siguientes cifras:

En Obras de reforma y adaptación

de locales, instalaciones, etc., se invirtieron más de 2.100.000 ptas. En adquisiciones de mobiliario, materiales fijos y ajuars de uso ordinario, 750.000. Compra de maquinaria e instalación de talleres de enseñanza y escuelas 960.000.

Estos talleres de enseñanza realizan anualmente obra y trabajos por valor aproximado de 1.200.000 ptas. Todo ello aparte de las cantidades destinadas sin regateo para atenciones generales de manutención y sostenimiento de 360 alumnos de ambos sexos y de todas las edades que forman el conjunto de la familia que viven en el Hogar Provincial.

Tratándose ahora de cifras diremos además, que la etapa próxima a empezar, la tercera y definitiva para el logro de nuestras aspiraciones, se llevará igualmente una buena cantidad de pesetas, mas de un millón, para la adquisición de las restantes máquinas que completarán las instalaciones de los talleres existentes y otras para la creación de nuevos talleres —el de mecánica, lavadero—; adquisición de un aparato de rayos X, y materiales muy necesarios que se harán realidad con el nuevo presupuesto extraordinario de la excelentísima Diputación Provincial.

Una etapa intermedia

La segunda etapa es la realizada durante el curso que finalizamos hoy. Para su desarrollo se constituyó la Junta de Enseñanza del Hogar, presidida por el Sr. Diputado Delegado, que estableció el plan a realizar durante el curso.

Y este momento es la ocasión propicia para felicitar a todos cuantos han intervenido en la realización de este plan, por que el resultado de los exámenes de fin de curso efectuados en todas las escuelas y talleres ha puesto de relieve la capacidad de Hermanas, profesores y maestros de taller, que supieron interpretar las normas recibidas de la Junta, consiguiendo para los alumnos un nivel elevado y uniforme en los diversos aspectos de la formación.



Nuestros alumnos sordomudos

Párrafo separado merecen las escuelas de sordomudos. Si notable fué el nivel logrado el curso pasado, mucho mayor fué el éxito conseguido en éste que finaliza. Tengamos presentes que por ser estos los primeros años de existencia de la escuela de sordomudos, los alumnos ingresados fueron en su casi mayoría admitidos fuera de la edad normal de ingreso y por tanto el trabajo a realizar más difícil aún que en ocasiones normales. Pues bien, apesar de ello, podemos decirles con satisfacción que aquellos alumnos que la necesidad impone finalicen la enseñanza por haber alcanzado una edad tope de estancia en el Hogar, con sólo tres años de trabajo, podrán defenderse para lo sucesivo gracias a lo provechoso de las enseñanzas recibidas tanto escolares como manuales o profesionales. De verdadero alarde puede calificarse lo logrado en este sentido y pena es no puedan verse las labores realizadas por estos alumnos que las llevaron a sus casas, pues para ellas trabajan durante el año, el día que emprendieron la marcha definitiva o de vacaciones.

Educación física y salud son sinónimos

Citaremos ahora otros dos aspectos muy interesantes de la formación de nuestros alumnos.

Uno es la formación física. Parte esta formación, del nivel sanitario logrado por los excelentes servicios del personal médico sanitario del Hogar. Se completa esta formación física y sanitaria con la asistencia de alumnos y alumnas a campamentos y albergues del Frente de Juventudes y Sección Femenina. La concurrencia a las playas y la estancia veraniega en el Albergue de La Estrada. Para formarse idea de lo conseguido en este aspecto basta citar las siguientes cifras. La estadística en una de nuestras escuelas de niños, con un total de 7.000 asistencias anuales, tuvo 32 faltas, en sus secciones, por enfermedad o sea menos del 0'5% cuando lo normal es admitir hasta el 2 ó 3%.

Estas enseñanzas de Educación Física están a cargo de camaradas Instructores oficiales del Frente de Juventudes

y Sección Femenina, quienes dirigen racionalmente las clases de gimnasia e igualmente las de formación política, colaborando de forma eficaz a la formación de nuestros alumnos.

De las Escuelas al Taller

Otro aspecto destacable en la labor del Hogar Provincial, es el de la formación profesional.

Se establecieron los siguientes talleres: Para niños, los de carpintería, panadería, peluquería, zapatería, artes-gráficas y radio-electricidad, y



próximamente será el de mecánica; para las niñas los de alfombras de nudo, confección de géneros de punto, bordado y corte y el de enseñanzas de cocina-hogar, estando para próxima etapa la peluquería de señoras.

Creemos muy interesante advertir que en la creación de estos talleres se evitó darles aspecto de miniatura, aún cuando en algunos se lucha con falta de espacio. Nosotros establecimos verdaderos talleres, con la realidad de un trabajo profesional en los cuales los aprendices se sienten ya desde el primer momento envueltos en el mundo del trabajo, en contacto con la obra definitiva, tal como la utiliza la sociedad. Esto tiene el peligro de desatender a la formación teórica, pero a ello nos obligó un poco la precisión de trabajos muy urgentes y necesarios para todo el Centro, que pudieron ser resueltos gracias a la gran labor y colaboración de todos los talleres en funcionamiento. Esta desatención a la enseñanza teórica, no se escapó nunca a nuestra visión y precisamente a ello tienden los propósitos de la tercera etapa que ahora vamos a iniciar.

El Taller verdadera escuela de vida

Con la ayuda de Dios, el próximo curso escolar verá cristalizar en resultados definitivos nuestra labor. Para ello pido a todos: Hermanas, profesores, maestros de talleres y alumnos, se apresten a trabajar y esforzarse más aún a fin de que estas aspiraciones sean logradas en be-

beneficio de todos y principalmente de la humanitaria labor que tenemos encomendada.

Nuestros propósitos son estos: dar a todo el conjunto educativo un contenido social todavía mas amplio. Las escuelas, en todos sus grados, tendrán mayores relaciones con el mundo exterior. Nuestros alumnos captarán la realidad de la vida social mas directamente en forma hasta ahora desconocida por algunos. Para esta labor tendrán que poner su decidido esfuerzo los profesores y Hermanas, anticipándoles que contarán con los medios económicos que sea necesarios.

Se coordinarán las enseñanzas espirituales y religiosas en forma definitiva.

Ayudará mucho a nuestros afanes la creación dentro del Hogar de Centurias Juveniles, que lleven a todos los alumnos el sano y alegre espíritu falangista.

Los talleres superarán en lo posible su independencia económica. Serán verdaderos Centros de trabajo en lo que los alumnos-aprendices encuentren elevada su condición, a pieza importante en la producción activa y el trabajo. Si la Excm. Diputación Provincial lo estima oportuno, elevaremos nuestros talleres a centros modelos dentro de lo social, llegando a incluir en la distribución de beneficios tanto a maestros como aprendices, y haciendo que estos trabajos tan afanosamente realizados durante el año queden en beneficio de los restantes alumnos del Hogar (téngase en cuenta que en la actualidad todos los alumnos aprendices perciben sueldos mensuales que oscilan entre las 200 y 50 pesetas cantidades que se ingresan en sus libretas de la Caja de Ahorros Provincial).

Con estas mejoras que propugnamos y que expondremos en su día a la Diputación Provincial, abriremos a todos el amplio panorama de Justicia social que nuestro Caudillo Franco señaló para los españoles hace veinte años.

Obligado agradecimiento

Sólo nos resta manifestar nuestro agradecimiento al Ilmo. Sr. Presidente y Corporación Provincial, por el apoyo y aliento que nos prestaron y deseamos continúe para ver fructificadas en plena realidad cuantas mejoras ansiamos para nuestro Hogar Provincial.



Carta a los alumnos del Hogar

Queridos niños y niñas:

El verano nos tiene muy separados. Ya sé que vosotros estáis disfrutando de lo lindo, pues unas veces la playa, otras el campo y otras las fiestas, son ocasiones de alegría y sano alborozo que os proporcionan quienes con tanto cariño dirigen ese admirable Hogar Provincial. Yo también aproveché esta temporada para un pequeño descanso, refugiándome en una aldea asturiana, en donde paso dos meses con unos familiares.

Tengo mucho tiempo libre para meditar y parte de él lo dedico a pensar en vosotros. A veces pienso como estaréis divirtiándoos de lo lindo, y me sonrío solo, imaginándome que aprovecharéis la ocasión para almacenar entusiasmo y luego volver al estudio y al trabajo con más interés.

Però también a veces pienso cosas serias. Pienso en vuestro porvenir. Me imagino como dentro de unos años todos vosotros, chicas y chicos, seréis personas mayores, responsables de vuestra propia vida, con la obligación de trabajar para sustentaros y quizás para sustentar a vuestros padres, hermanos, esposas...

Y pienso aún más. ¿Serán nuestros alumnos y alumnas lo que nosotros deseamos que sean? Yo mismo me doy la respuesta. Sí, lo serán. Llegarán todos ellos a situarse en la sociedad con la altísima categoría que da el trabajo. Todos ellos, si saben recoger las enseñanzas que se ponen a su alcance, alcanzarán el único señorío digno ante Dios y ante los hombres: el señorío del trabajo. Sea este trabajo el estudio o la ocupación manual.

Porque, amiguitos míos, hay una enseñanza que yo quisiera grabar con letras de fuego en vuestros corazones infantiles o adolescentes. El trabajo, esa ley divina, es la gran dignificación del hombre. Si amáis vuestras profesiones; si os encariñáis con vuestro trabajo; si llegáis a comprender la gran dignidad que se encierra en el nombre de trabajador, alcanzaréis ese señorío de que os hablaba. Y si ese señorío lo revestís del amor cristiano que es enseñanza diaria en este Hogar Provincial, seréis señores del cielo y de la tierra.

Que ese sea vuestro ardiente deseo. Como lo es de vuestro buen amigo,

Fray Juan

LA AYUDA DE DIOS

Los medios de que Dios puede valerse para protegernos por medio del milagro, son insospechados y muchas veces escapan a nuestra comprensión. Pero otras veces son de una sencillez asombrosa, sus ayudas, sin llegar al milagro.

Cuando San Félix, presbítero de Nola, en el siglo IV, era perseguido por unos enemigos que pretendían matarle, se escondió en una cueva a cuya entrada una araña tejió de súbito una tela tan extensa, que al pasar los asesinos por aquel paraje, no sospecharon que allí pudiese habitar alguien.

Así Dios se valió de un medio tan insignificante para salvar a su siervo. La telaraña le protegió más que un fuerte muro.

CUADRO DE HONOR

Con íntima satisfacción recogemos aquí las siguientes palabras pronunciadas por el Sr. Administrador al leer ante las Autoridades la memoria de la labor desarrollada en el último curso en el Hogar Provincial:

«Este momento es la ocasión propicia para felicitar a todos cuantos han intervenido en la realización de este plan, por que el resultado de los exámenes de fin de curso efectuados en todas las escuelas y talleres ha puesto de relieve la capacidad de Hermanas, profesores y maestros de taller, que supieron interpretar las normas recibidas de la junta, consiguiendo para los alumnos a su cargo un nivel elevado y uniforme en los diversos aspectos de su formación».

A la felicitación de nuestro Sr. Administrador se une la muy cordial y sincera de HOGAR Y TRABAJO.

✕ ✕ ✕

Publicamos a continuación la clasificación final de los exámenes realizados en todos los centros de enseñanza de este Hogar, con la puntuación alcanzada por alumnos y alumnas.

En lugar destacado se publican también las fotografías de todos los que han alcanzado el primer puesto.

No es la primera vez que queremos honrar en esta sección a quienes nos favorecen desinteresadamente con sus ayudas y donativos.

Hoy publicamos, como sincera expresión de agradecimiento, los nombres de muy estimadas familias, personas y entidades que en fechas recientes han ayudado, con su desprendimiento, a nuestros queridos alumnos y alumnas.

- Sres. de Pita Cobián
- » de Filgueira Valverde
- » de Silva Campos (don Celestino)
- » de Malvar
- Sra. Vda. de Rivas
- Rvdo. Sr. Cura Párroco del Divino Salvador, de Poyo
- Sr. Labordeta Vedruna
- Empresa Fraga

Escuelas Montesorianas

Grupo de iniciación

Se están iniciando en conocimiento de Letras, Números, Colores etcétera, aún no leen.

María Teresa de la Torre
José Carlos Pelaez
Severo Vidal
Manuel Dorrego
Cesáreo Carollo

Josefa Monet
Carmen Monet
Rosa Alvarez
Flora Antúnez
Flora Pazos
Teresa Cortegoso
Pura Fernández
María del Carmen Mariño
Leonor Calvo
Dolores Castiñeira
María del Carmen Veloso
Isabel Pazos
José Fernández

José Manuel Soto
Edelmiro Vázquez
Antonio Martínez
Amalia García
José Manuel Sánchez
Purificación García
Juan Villar
Alfonso Díaz
Pilar Dapena
José Ramón Eirabella
María Rosa Pérez Landín
Evaristo Iglesias
María del Carmen Díaz Cortés

Sección de Niñas

NÚM.	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA
1	Irene Sánchez Vieitez	M. bien
2	Concepción López	Bien
3	María Lourdes Gómez	Bien
4	María Esther Torres Soler	Bien
5	Lucinda Fernández Amorín	Bien
6	María del Carmen Torres	Bien
7	María Luisa Cortegoso Varela	Bien
8	María Luisa González	Bien
9	María Nerga Rodal	Bien
10	Teresa Rial Díaz	Bien
11	Adelina Ruza Pérez	Regular

12	Antonia Pilar Farto Guance	Regular
13	Milagros Rial Díaz	Regular
14	Isolina García García	(Acaba de llegar)
15	Isabel Pazos García	idem idem

Sección de Niños

1	Luis Angel Pérez Landín	Bien
2	Jorge Juan Torres Maneiro	Regular
3	Juan Villar Fernández	Regular
4	Manuel Tilve Valladares	Regular
5	Esteban Padín	Regular
6	Juan Ignacio Vergara Acuña	Regular
7	Antonio Lorenzo	Mal
8	Vicente Blanco Vaz	Mal

ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA



Guillermo Lorenzo Martínez



José Iglesias Cortiñas



Carmen Gómez Lago



Peregrina Sousa Areal

Escuela de Sordomudos

1.º Grupo

(Leen, conocen objetos y escriben sus nombres)

1	Jesús Loureiro	3,5
2	Manuel Joaquín Alonso	3,5
3	Julio Pérez	3,5
4	Manuel Ramos	3,5
5	Luis Núñez	3,25
6	Moisés Martínez	3
7	José Luis Monteagudo	3
8	Manuel Caneda	2
9	Mariano Alvarez	2

2.º Grupo

1	Eladio Martínez Arosa	4
2	Alejandro Pomar Eirín	3,75
3	Antonio Aller Rey	3,75
4	Marcelino Lorenzo	3,5
5	Carlos Costas Costas	3,5

3.º Grupo

1	Manuel Bea Ferro	4,75
2	Luis Novás Gómez	4,5
3	Celestino M. Beato Rodríguez	4,5
4	Enrique Parada Paz	4,25
5	Enrique Fernández Abal	4,25
6	Antonio Lira Pérez	4,25

Escuela de Sordomudas

1.º Curso

(Escriben lo que conocen)

1	María del Carmen Argibay	3,25
2	Sofía Argibay	3,25
3	María del Carmen González	3
4	Hermelinda Casalderrey	3
5	Herminda Gómez	3
6	Concepción Lusquiños	3
7	Herminia Paz Santos	2,5
8	María Isabel Vázquez	2,5
9	María del Carmen Rodríguez	0,0
10	Josefa Estévez	0,0

2.º Curso

1	Rosa Cabaleiro	3,5
2	Mercedes Hervés	3,5
3	María Pérez	3
4	Olga Mejuto	2,5
5	Teresa Brañas	0,0

3.º Curso

1	Celsa Carrera	5
2	Elisa Pérez	4,75
3	Carmela González	4,25
4	Amparo Vázquez	4,25
5	Francisca Marsillas	4,25



Manuel Bea Ferro



Celsa Carrera



José Lorenzo Macías



Domingo Casal Matos

Escuelas Primarias de Niños

SECCION A

Grupo 1.º

1	José Lorenzo Macías	4,95
2	José Luis Mora Pazos	4,77
3	José Tato Loureiro	4,60
4	Ulpiano Castro Castro	4,60
5	Alvaro Moreira Coto	4,57
6	Marcial Tato Loureiro	4,52
7	Celso Bugallo Aguiar	3,85
8	José Angel Veloso Barcala	3,77
9	Manuel Vilar Hortas	3,60
10	Emilio Santos Pérez	2,67
11	Luis Simón Leal	2,55
12	Fidel Calvo Carlota	2,50
13	Carlos Vieiro Díaz	1,50
14	Manuel Nores Maqueira	1,37
15	José Cortegoso Varela	0,62

Grupo 2.º

1	Ramón Ferreiro Loureiro	4,40
2	José Bernárdez Soliño	4,40
3	Rafael Aguiar Besada	4,20
4	José Luis García Suárez	3,60
5	José María Torres Sousa	3,40
6	Fernández Monroy Iglesias	3,20
7	José Francisco González Entenza	2,80
8	Lorenzo López Couñago	2,70
9	Antonio Monroy Iglesias	2,20
10	Félix Mayo Carragal	0,70

SECCION B

1	Domingo Casal Matos	4,97
2	Juan José García Padín	4,93
3	Manuel Feijoó Feijoó	4,90
4	José Luis Vilar Ortás	4,58
5	José Angel López Martínez	4,39
6	José M.ª Pérez Landín	4,38
7	Manuel José Casalderrey	4,24
8	Juan Constante Mora Pazos	4,13
9	Francisco Loureiro Ferreiro	3,98
10	Manuel Aguiar Besada	3,97
11	Manuel Casqueiro Giráldez	3,82
12	Jesús Lorenzo Macías	3,48
13	Manuel Lemos García	3,35
14	Manuel Rodríguez Iglesias	3,12
15	Vicente Otero Vidal	3,07
16	Manuel Bugallo Aguiar	3,02
17	Lorenzo Gil González	2,98
18	Juan Jesús Seoane Pallarés	2,86
19	José Antonio Pazos García	2,66
20	Francisco Martínez Costas	2,65
21	Carlos Garabatos Touceda	2,62
22	Antonio Casqueiro Giráldez	2,15
23	José Villar Fernández	2,15
24	Tomás Alfonso Rodríguez	2,12

Escuelas Primarias de niñas

Grupo A

1	Olga Farto Guiance	5,00
2	Consuelo Reboredo	4,65
3	María del Carmen Loureiro	4,30
4	Carmen López	4,30
5	Angeles Alonso	4,00
6	Teresa Monroy	3,50
7	Angeles Rodríguez	3,30

Grupo B

1	Elena Rial	4,50
2	Luisa González	4,00
3	Estrella Rodríguez	3,65
4	Concepción Torres	3,65
5	Carmen Rios	3,50
6	Carmen Nerga	3,30
7	Modesta Villar	2,90
8	Dolores Nores Maqueira	2,30
9	Mercedes Paye	1,80

Grupo C

1	María del Carmen Lorenzo	5,00
2	Pilar Poza	4,30
3	Angeles López	4,00
4	Pilar Vázquez	4,00
5	Ana María Veloso	4,00
6	María Josefa Mora	3,00
7	Dolores Campos	3,00
8	Amelia Márquez	3,00
9	Etelvina Mariño	3,00
10	María Josefa Mascato	2,60
11	Dolores Mariño	2,50
12	Elvira Mariño	2,00
13	Milagros Jiménez	2,00
14	Carmen González Castro	1,90
15	María Rosa González Montero	1,50
16	Milagros Lojo	1,00

Grupo de iniciación

Benedicta Verde
 María Luisa Díaz Cortés
 Mercedes Mascato Sieiro
 María Manuela Pérez Vietez
 Carmen Souto
 María de los Placeres Pena Vieitez



Olga Farto Guiance

Enseñanzas Profesionales

Taller de Artes-Gráficas

1	Eduardo Vázquez Alvarez	5,00
2	Fernando Lois Pereira	4,50
3	Manuel González Pérez	4,50
4	Demetrio García González	4,00
5	Ramón Acuña González	4,00
Iniciación Angel Estévez Rodríguez		
Idem José Ramiro Vilar Hortas		

Radio-Electricidad

1	Guillermo Rial Fernández	4,50
2	Manuel García Quintela	4,00
3	Domingo Martínez Rajó	3,50
4	José Vicente García Fernández	3,00

Zapatería

1	Luis Novás Gómez (Mudo)	5,00
2	Antonio Lira (Mudo)	4,00
3	Virgilio Regueiro Villaverde	4,00
4	Lisardo Ruibal Taboada	3,50
5	Manuel Bea Ferro (Mudo)	2,00
6	Carlos Villafinez Sánchez	2,00
7	Manuel Frias Galoso	2,00

Carpintería

1	Andrés Zúñiga Pérez	5,00
2	Enrique Fernández Abal (Mudo)	4,50
3	Enrique Parada Paz (Mudo)	4,50
4	Ricardo Fernández Fernández	4,00
5	Fermín Varela Domínguez	4,00
6	Agustín Villar Fernández	3,50
7	Félix Morigós Castro	3,00
8	José Villar Barreiro	2,00

Taller de Panadería

1	Cándido González Pérez	4,00
2	Juan Luis Rodríguez Casal	3,00
3	Herminio Lemos García	3,00
4	Domingo Antonio Mariño	3,00

Sección de niñas

Taller de Alfombras

1	Mercedes Abal Abal	5,00
2	Alcira Acuña Gallego	4,00
3	Josefa Jorge Lamas	3,30
4	Isabel Farto Farto	3,50

Taller de Punto

1	Pilar Zuñiga Pérez	5,00
2	Enriqueta Gómez Lago	4,00
3	Elsa Mayo Carregal	4,00
4	María Jesús Fernández Otero	4,00
5	María del Carmen Sabarís	3,50

Taller de Bordado

1	Marina Míguez Alonso	5,00
2	María Ilda López Couñago	4,50
3	Ana María González Dacosta	4,50
4	María del Pilar Rodríguez	4,15
5	Camila Mariño Campio	4,00

Grupo B

1	María Alba Soler	5,00
2	Manuela Pérez	4,50
3	Aurea Mosteiro Domínguez	4,00
4	Rosalía Vázquez Ruíz	3,75



El Excmo. Sr. Gobernador Civil visita el Hogar Provincial

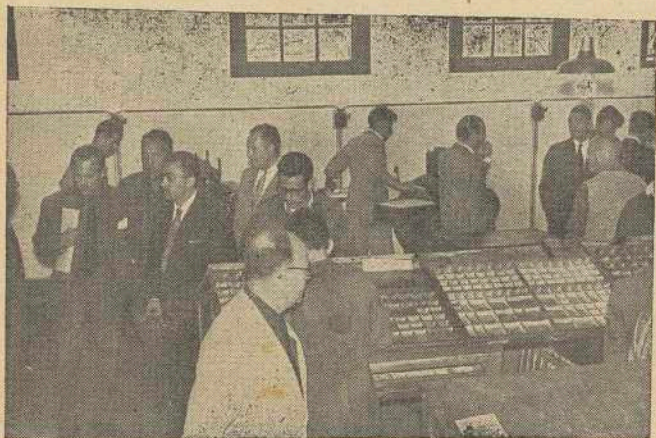


En nuestro número del mes de mayo, dábamos la noticia de la posesión del nuevo Gobernador Civil Excmo. Sr. D. Rafael Fernández Martínez, al que enviábamos los más respetuosos saludos, poniéndonos incondicionalmente a su disposición.

Estos saludos hemos podido repetirlos personalmente, por habernos honrado con su visita.

Acompañado del Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort Martínez, Presidente de la Excm. Diputación; D. Evaristo Vázquez, Diputado Provincial; Ilmos. Sres. Delegado Provincial de Información y Turismo y Director del Instituto de Enseñanza Media y otras distinguidas Autoridades, recorrió todas las dependencias del Hogar.

Realizaron una detenida visita a todos los Talleres, interesándose por conocer en detalle la labor que en cada uno de ellos se realiza,



para lo cual sostuvo el excelentísimo señor Gobernador Civil, una conversación con cada uno de los Maestros de Taller, Profesores y Jefes de servicios sanitarios.

Se interesó muy especialmente por nuestras instalaciones de formación profesional, mereciendo frases

de sincero elogio todos los Talleres instalados en el Hogar, para alumnos y alumnas.

En todos los Talleres se mostraron a los distinguidos visitantes los trabajos realizados por los alumnos con motivo del fin de curso, y que sirvieron de base para la calificación definitiva de los exámenes.

Tanto el Excmo. Sr. Gobernador Civil como las Autoridades que le acompañaban, alabaron estos trabajos, considerándolos como la mejor demostración de la excelente labor que se desarrolla en nuestros Talleres.

En las escuelas de sordomudos, las Hermanas encargadas de dirigir aquellas enseñanzas especiales, explicaron al Excmo. Sr. Gobernador y a sus acompañantes la forma en que realizan su labor, haciendo los alumnos una demostración de sus adelantos escolares.

El Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort, explicó detalladamente al excelentísimo Sr. D. Rafael Fernández Martínez, el funcionamiento del Hogar y los propósitos que para el futuro del mismo abriga la Excm. Diputación Provincial.

Al visitar el Taller de Artes Gráficas, el Excmo. Sr. Gobernador fué obsequiado con una colección completa de HOGAR Y TRABAJO, para cuya publicación tuvo el distinguido visitante palabras de simpatía.

Antes de despedirse, presenció una exhibición de ejercicios gimnásticos de los alumnos y otra de danzas y gimnasia rítmica de las alumnas, bajo la dirección de los respectivos profesores de Educación Física, que fueron muy felicitados por el Excmo. Sr. Gobernador Civil y por sus distinguidos acompañantes.

HOGAR Y TRABAJO, al acusar recibo de esta grata visita, reitera su ofrecimiento incondicional a nuestro Excmo. Sr. Gobernador Civil D. Rafael Fernández Martínez, que por conocernos ya a través de esta visita, sabe cuanta es la sinceridad de nuestras palabras.

Alumnos de nuestros talleres
que han alcanzado los primeros
puestos



Eduardo Vázquez Alvarez



Andrés Zúñiga Pérez



Guillermo Rial Fernández



Cándido González Pérez



Mercedes Abal



Marina Miguez González



Pilar Zúñiga Pérez

Alumnos de las Escuelas
Montesorianas que han obtenido
los primeros puestos



Luis A. Pérez Landín



Irene Sánchez Vieitez

