

# HABLAN LOS ALUMNOS

Queremos penetrar en la sociedad y que la sociedad penetre en nosotros. Nos urge que el mundo que nos rodea sepa de nosotros, como nosotros queremos saber del mundo del que estamos llamados a formar parte.

Se nos enseña en las Escuelas y Talleres que tenemos que capacitarnos para ser buenos ciudadanos, con la vista prendida en el fin último y elevadísimo señalado por Dios a todos los hombres.

Se nos dice que una sociedad estará perfectamente organizada cuando se unan en entrañable trabazón los diversos órganos y elementos de la misma, con una común concepción del destino histórico de la Nación y del destino eterno de la Humanidad.

Queremos por ello penetrar en la sociedad y que esta llegue hasta nosotros. Deseamos conocer con exactitud y verdad como es el mundo que nos espera, y anhelamos que ese mismo mundo nos conozca, que valore el esfuerzo que hacemos y hacen los que nos dirigen, para apoyarnos si estamos en el buen camino y aconsejarnos si fuéremos equivocados.

Nos urge a nosotros, y urge también a la sociedad. Porque de nuestro Hogar saldrán periódicamente promociones de jóvenes de ambos sexos, preparados para la vida.

Y creemos que de este común conocimiento no seremos los únicos beneficiados. También la sociedad puede recoger enseñanzas. Porque nuestro trabajo de formación del alumnado, en todos los aspectos, lo consideramos capaz de ejercer influjo en muchos sectores de la sociedad, por su ejemplaridad.

Nuestras puertas están abiertas a la curiosidad de todos cuantos quieran conocer nuestra verdad y nuestro esfuerzo.

Los primeros en visitarnos, en desear conocernos y comprendernos, deben ser todos aquellos que ejercen cargos rectores y directivos de la vida local y provincial. Sus visitas son esperadas con verdadero anhelo.

Nosotros en cambio pedimos se nos lleve al exterior, en paseos, visitas, excursiones y cuantos medios se consideren necesarios para que se cumpla lo que al principio de estas líneas pedimos: penetrar en la sociedad y que la sociedad penetre en nosotros. Es una de las grandes ilusiones de

Los alumnos del Hogar

# HOGAR Y TRABAJO

PUBLICACION MENSUAL DEL HOGAR PROVINCIAL DE PONTEVEDRA

NUMERO 4

FEBRERO 1956

AÑO II

A partir de hoy, nuestra publicación completa su nombre. Al queridísimo título de HOGAR, le añadimos el de TRABAJO, Hogar y Trabajo será el lema de nuestra familia, como lo fué de la Sagrada Familia de Nazareth.



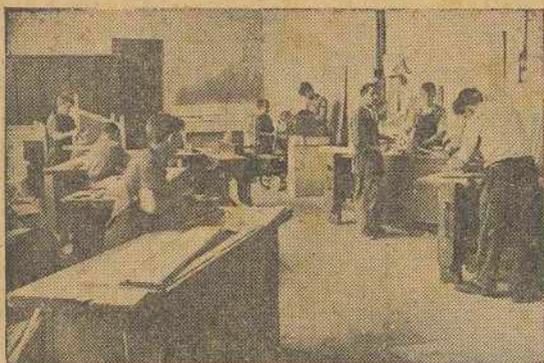
# TRABAJAR, ES NUESTRO LEMA

**Carpintero era José, que es oficio honrado y bueno**

## Un aprendizaje ejemplar

EL lector de este reportaje se encontrará con un chasco semejante al que experimenté yo cuando penetré por primera vez en el Taller de Aprendizaje de Carpintería del Hogar Provincial. Su nombre me hizo pensar en un tallercito donde unos chicos efectuarían construcciones casi infantiles o trabajitos de poca monta, para iniciarse en la profesión. La verdad es muy distinta, pues he visto trabajos de tanta categoría que...

Pero procedamos por partes. Vamos a describir primero el Taller. Una nave suficientemente amplia, con ventilación e iluminación suficiente, poblada de bancos, máquinas, tablas, herramientas y... carpinteros. Unos de elevada categoría profesional, como el Maestro de Taller, D. Genaro Méndez Farto, orientador y responsable del trabajo y la enseñanza; otros dos son oficiales de excelente formación para trabajos de importancia. El resto lo componen un simpático grupo de aprendices, enfaenados en sus trabajos, a los que se aplican con un afán admirable.



Iniciamos las consabidas preguntas al Maestro de Taller, que como gran enamorado de su labor educativa, nos explica detallada y minuciosamente el funcionamiento de esta Carpintería.

*¿Tienen Vds. mucha maquinaria?* Vea: un torno de amplia capacidad, una sierra de marquetería modernísima, otra sierra angular para ensambles, una máquina que es al mismo tiempo regruesadora-cepilladora y sierra circular, una afiladora, los consabidos bancos y una colección completísima de herramientas. Además, para completar la instalación se ha encargado una sierra sin fin.

*¿Cómo orientan la enseñanza de los alumnos?* En un aspecto eminentemente práctico. Tengo instrucciones de que los alumnos adquieran una preparación suficientemente amplia para poder dedicarse luego con éxito a cualquiera de las especializaciones de nuestra profesión y acometemos, ordenadamente, la enseñanza de carpintería blanca, ebanistería, talla, etc.

*¿No han pensado en su ampliación?* El Taller actual ha sido establecido con una visión amplia de la profesión y adaptado para los trabajos más variados; pero son siempre susceptibles de mejora y sucesivamente se establecerán los enseñanzas de Tapicería y algunas otras.

*¿Qué resultados han obtenido hasta la fecha en este Taller?* No contamos como resultados los excelentes trabajos que se han hecho, porque dado el elevado fin educativo que se persigue, tales trabajos no son para nosotros más que un medio de enseñanza. El verdadero resultado que exhibimos con orgullo es la excelente preparación profesional que han alcanzado ya algunos alumnos y la que obtendrán todos los que asistan en el futuro.

Y con satisfacción íntima, con esa satisfacción que sólo le es dado mostrar a un verdadero Maestro, me va presentando a todos los alumnos del Taller. Está Andrés, que es ya un hábil y competente oficial; Ricardo, excelente tornero y aprendiz aventajado; Félix, cuya atención y rápido adelanto en el trabajo compiten con el interés de su amigo Fermín; Pepiño y Agustín, recientemente ingresados y que según el Maestro prometen ser el día de mañana dos excelentes oficiales.

Párrafo aparte merecen los aprendices Enrique Fernández Abal y Enrique Parada Paz. Ambos proceden de la Escuela de Sordomudos y en ellos puede mostrar nuestro Hogar una de sus mejores conquistas para la sociedad, pues su excelente formación escolar permite un magnífico aprendizaje.

Todos ellos están inclinados sobre sus bancos, con el gesto atento e inteligente propio de los carpinteros, dando forma a diversas piezas que reunidas constituirán un hermoso mueble, sin percatarse de que al mismo tiempo dan forma a algo muy elevado: al aprendizaje de nobles obreros que algún día, ensamblados en la sociedad española, serán honra y orgullo de nuestra nación.

*¿Para quién son los trabajos que hacen en estos Talleres?* Hasta ahora hemos trabajado exclusivamente para encargos de la Diputación, principalmente para este Hogar, construyendo toda clase de muebles de las más variadas categorías. Pero teniendo en adelante que funcionar con nuestros propios medios, nos hemos preparado para admitir encargos de particulares, teniendo los Talleres abiertos al público.

*¿Quiere Vd. Sr. Méndez, decirme algo más?* Sólo he de añadir que en mi trabajo de Maestro pongo todo el corazón y todo cuanto sé profesionalmente, deseoso de que por donde quiera que vayan mis alumnos el día de mañana, recuerden con cariño a quien les inició en nuestro querido oficio de carpintero.

¡El querido oficio de carpintero! El oficio que proporcionó los medios materiales de la vida del Dios-Hombre. El que ejerció San José, y que seguramente habrá sido también ejercido por su divino Hijo. Ojalá, alumnos del Hogar, que un día próximo vuestro trabajo noble y honrado sea sostén de alegre hogar cristiano...

(En el próximo número:

**¡He visto un milagro de amor cristiano!  
Los mudos hablan.**





## ¡Fuera cobardes!

Queridos niños y niñas:

Voy a contaros dos noticias que acabo de leer en los periódicos:

«En un restaurante francés el público observó con asombro que un parroquiano corpulento, antes de empezar a comer, se persignaba y rezaba devotamente las oraciones de bendición de la mesa. Era el famoso boxeador Ray Sugar Robinson».

«En Chicago se comentó muchísimo el que una bella artista de cine, invitada a concurrir a una fiesta de sociedad, se disculpó porque coincidía con la hora de un ejercicio religioso de su devoción».

Estas pequeñas noticias bien merecen un breve comentario. Vosotros me preguntaréis que hay de particular en ellas. Dos cosas opuestas: la conducta de los que se extrañan de que un buen católico haga pública demostración de su fé, y la valentía de quienes confiesan su fé y cumplen sus deberes sin dejarse influir por el mal ejemplo.

A todos os agrada leer relatos de valientes hazañas. Pues en el boxeador y la artista citados encontraréis un ejemplo digno de imitación, si es que sois valientes de verdad.

Os presentaré un ejemplo opuesto, sin citar nombres, por que se trata de caso que ocurre con frecuencia.

Un chico o una chica que no se persignan ante una Iglesia «porque no ve a nadie que lo haga en aquel momento», que no reza en los entierros, por la misma razón, ni se aparta de los lugares en donde sus amigos o amigas están murmurando y hablando cosas malas POR QUE TEME AL RIDICULO.

¡Cobardes! ¡Mil veces cobardes, los que así lo hacen! Por que en el interior de su conciencia saben que está mal hecho, que si quieren complacer a Dios y a la Virgen deben cumplir su deber. ¡Y no se atreven!

¿Queréis dejar de ser cobardes? Haced pronto la prueba. En cuanto oigais palabras o conversaciones impropiedades, impedidlas y si no podeis, alejaos. Así sereis verdaderos valientes. Y en todo momento, cuando vuestra conciencia os dicte lo que debeis hacer para confesar la Fé de Cristo, hacedlo. El Reino de Dios lo conquistan los valientes soldados de Cristo.

Que os conteis entre ellos es lo que para vosotros pide vuestro buen amigo,

Fray Juan

## Nuestra portada

En este periódico publicamos un reportaje sobre el Taller de Aprendizaje de Carpintería. No podíamos imaginar mejor prólogo a dicho reportaje que el dibujo de la portada, en el cual la pluma de un aprendiz de carpintería, el alumno sordomudo Enrique Fernández Abal, nos presenta su visión del Taller ejemplar: por Maestro, San José y por aprendiz ¡Un Dios!

Bendito es el trabajo, que las propias manos del Dios Hombre santificaron, para consuelo y alegría de los que trabajamos en esta tierra.

## Bendición de nuevas imágenes

El día primero de este mes se ha celebrado en nuestro Hogar un simpático acto que queremos destacar por su significación.

Consistió en la entronización de imágenes y bendición de las mismas en tres de nuestros Centros de Enseñanza.



Dichos Centros fueron las dos Escuelas de Patronato que funcionan en la sección de niños y la nueva cocina para Enseñanzas del Hogar que funciona en la sección de niñas.

Para dar mayor realce al acto, nos honró con su presencia el Diputado Delegado D. Ernesto Vieitez Cortizo, acompañándole el Administrador señor Covelo Neira, la Rvda. Madre Superiora y otras religiosas y alto personal del Centro.

Bendijo las imágenes el Capellán del Hogar Provincial, D. Manuel Vázquez Millares.

Los Maestros de las Escuelas de niños pronunciaron sentidas palabras explicando a sus alumnos la significación de la ceremonia y exhortándoles a esforzarse por ser dignos hijos de la Santísima Virgen, bajo cuya especial protección se ponían las Escuelas desde aquel momento.

En la Cocina de Enseñanzas del Hogar se colocó y bendijo una imagen de Santa Ana.

Concluidas las ceremonias el señor Delegado recorrió las diversas dependencias del Hogar acompañado del señor Covelo, enterándose detalladamente de la marcha de todos los servicios.

## CUADRO DE HONOR

*Modificamos el acostumbrado contenido de este Cuadro, publicando una relación de amigos del Hogar Provincial, que se han acordado de nosotros con motivo de la festividad de Reyes, y otra relación de acuerdos de la Junta Escolar disponiendo el encuadramiento de los Alumnos-aprendices en las diversas clases teóricas, y el paso de varios Alumnos-escolares a los Talleres de Aprendizaje Profesional, por su grado de adelanto. Son igualmente dignos de destacar en el Cuadro de Honor los que ayudan a los alumnos y los alumnos que se ayudan a sí mismos con su aplicación.*

### AMIGOS DEL HOGAR PROVINCIAL

*Relación de señores que enviaron regalos el día de Reyes*

Sr. Alcalde de Redondela.  
Sres. de Latorre.  
D. Julio Conde González.  
Dos donantes.

la enseñanza en esta Escuela, los alumnos que se citan a continuación asistirán a los siguientes Talleres: Enrique Parada Paz y Enrique Fernández Abal, a Carpintería; Luis Novás Gómez, Antonio Lira Pérez y Miguel Bea Ferro a Zapatería; y Celestino Miguel Beato Rodríguez, a Artes Gráficas. Además asistirán a las clases especiales que para ellos se organizan en la citada Escuela.

*Segunda Enseñanza.*—Los alumnos de la clase B, José Iglesias Cortiñas y Juan José García Padín, iniciarán su preparación para estudio del Bachillerato.

Todos los demás alumnos escolares, aprendices y de enseñanza media, seguirán asistiendo puntual y obligatoriamente a sus respectivos centros de estudio y trabajo.

Pontevedra, 23 de enero de 1956.

*El Presidente de la Junta Escolar*

× × ×

### Modificación de asistencia a Clases y Talleres

Reunida la Junta Escolar de este Centro para estudiar las propuestas de los señores Maestros de niños, se acuerdan las siguientes modificaciones en las asistencias a Clases y Talleres:

*Escuelas Primarias.*—Pasan del Grupo A al Grupo B, por haber alcanzado el grado de preparación suficiente, los alumnos José Luis Vilar, Vicente Otero, Lorenzo Gil, Juan Jesús Seoane, Juan Constante Mora, Manuel Bugallo, Francisco Martínez, Jesús Lorenzo, José M.<sup>a</sup> Pérez Landín y Manuel Aguiar.

*Talleres.*—Todos los alumnos de Talleres de Aprendizaje Profesional asistirán a las clases complementarias especiales de Orientación Profesional.

*Taller de Carpintería.*—Ingresan los alumnos José Villar Barreiro y Agustín Villar Fernández, que seguirán asistiendo a las clases normales de la mañana.

*Taller de Panadería.*—Ingresan los aprendices Juan Luis Rodríguez Casal y Hermipio Lemos García, que asistirán al trabajo por la mañana y a las clases normales de la tarde, igual que los antiguos aprendices Cándido González y Ricardo Santos.

*Taller de Radio y Electricidad.*—Ingresan el alumno José Vicente Fernández, que asistirá por la mañana a las clases normales.

*Taller de Zapatería.*—El alumno de nuevo ingreso Carlos Villafínez

y el aprendiz Virgilio Regueira, asistirán a las clases de la mañana.

*Taller de Artes Gráficas.*—Ingresan el alumno José Ramiro Vilar, que asistirá a las clases de la mañana.

*Escuela de Sordomudos.*—A propuesta de la Hermana encargada de

### Vida Escolar

Se ha instalado en las Escuelas de Niños el Laboratorio de prácticas químicas, iniciándose estos días la instalación del Museo Escolar de Ciencias Naturales.

### Carta abierta al Sr. Alcalde de Redondela

*Estimado señor Alcalde:*

*Perdonará el modo de dirigirnos a usted; pero lo simpático de su gesto merece que se entere todo el Mundo; incluyendo en éste, el pequeño mundo que abarca nuestro periódico HOGAR.*

*Su interés por los alumnos oriundos de Redondela, mostrado en repetidas ocasiones, culminó con la atención tenida para ellos en la pasada fiesta de los Reyes Magos. No diremos que solamente tiene un valor material. Gracias a la generosidad de la Excm. Diputación, nada falta en el Hogar. Mas importante estimamos la atención paternal que revelan todos sus hechos.*

*Permitanos hacerle presente el agradecimiento de los tres niños y una niña que se beneficiaron de sus obsequios, y recíbalos de todos los alumnos por lo que el gesto significa.*

*No sólo es pedir e interesarse por lograr el ingreso en el Hogar, de un chico necesitado, que una vez dentro ya nadie vuelve a recordar. Ha entendido usted, y así deberían hacerlo el resto de las Corporaciones, que estos niños son hijos del Municipio y como tales deben atenderlos y estar pendientes de sus vidas.*

*Nada mas, señor Muñños Iglesias. Que la Corporación que usted preside participe de este agradecimiento nuestro y que su ejemplo cunda en lo sucesivo.*

*Le saludan afectuosamente,*

*Los Alumnos del Hogar*



«Señor ¿que sería de mí?»

*¿Que sería de mí  
sin Ti, Señor?*

*¿Quién podría vivir,  
Señor, sin Ti?  
Sin Ti la vida  
sería muerte.*

*Mi alma intranquila  
sin Ti se siente.*

*¡Ven, mi Señor,  
ven y no tardes.,  
por que mi alma  
de amor sedienta,  
vive sin calma.*

*¡Ven, ven, Señor!  
Te espera mi alma...*

*José M.<sup>a</sup> Rey Buceta*  
Alumno de Artes Gráficas

dejó ir a estudiar a Berlín, pues tenía otros hijos mayores que le podían ayudar fácilmente.

A los veinte años era un experto piloto que hacía con un aparato las acrobacias más difíciles.

### Año de 1940

Europa se halla envuelta en la Segunda Guerra Mundial; por todas partes donde pasa ésta, siembra el desconsuelo y el llanto, principalmente en las madres que ven con tristeza como sus queridos hijos marchan al frente, y en su corazón maternal queda la interrogación: ¿Volverán?

Por estas tristes pruebas también pasó la madre de Jhon, cuando este se marchó a la guerra y al despedirse le dijo: «Madre, pide a Dios que si muero, que muera como un héroe».

Alemania, después de una gran campaña victoriosa, va retrocedien-

do ante la poderosa fuerza de sus adversarios, hasta el punto de que la combaten en su propio suelo.

Sobre el Rhin se desarrolla una batalla aérea. En élla, pilotando un caza se halla Jhon. De pronto su aparato es alcanzado por un proyectil que le hiere; al verse herido y con el aparato próximo a caer, se lanza en paracaídas, al llegar al suelo mana abundante sangre, y la muerte nubla su mente. De pronto nota que le socorren y al abrir los ojos ve a su madre que al conocerlo lo abraza y él le dice, con la voz entrecortada: «madre, la herida es mortal, llama a un confesor y siéntete orgullosa porque muero por la patria».

Al día siguiente, un ramo de flores y unas lágrimas de madre adornaban la tumba de un héroe de la aviación alemana.

*Eduardo Vázquez Álvarez*  
Alumno de Artes Gráficas

## SE VA A ABRIR LA TOMBOLA

### Amor a la Patria

#### Primavera de 1919

En un pueblecito de Alemania, enclavado en la ribera del caudaloso Rhin, nace un niño, hijo de una modesta pero honrada familia, de agricultores.

El padre también trabajaba de carpintero.

A los cinco días bautizaron al recién nacido y le pusieron por nombre Jhon.

Desde los siete años empezó a ir a la escuela, distinguiéndose muy pronto por su comportamiento y su amor al estudio.

En casa ayudaba a su madre en lo que podía, al tiempo que oía de ella varios relatos de la historia y tradición alemana.

Un día el maestro explicó a los alumnos el invento de la aviación y la historia de su gran compatriota el Conde de Zepelín, que fué el inventor de los dirigibles que llevan su nombre.

Desde entonces en su mente no había otro pensamiento que el de ser mayor y pilotar un avión.

Al cumplir los quince años, pidió a su madre, (su padre había muerto) que le enviase a una escuela aeronáutica.

Su madre juntó el dinero y le

*Gracias a los Reyes Magos, tendremos estos días la Tómbola en funcionamiento. Los regalos (cuya primera relación se hace al final) se entregarán a los alumnos de ambos sexos que reúnan la suficiente puntuación para adquirirlos.*

*Cada obsequio tendrá señalado un valor en puntos, que se pueden reunir por los conceptos de aplicación en el estudio y el trabajo y de comportamiento.*

*Los regalos se dividirán en dos secciones, para los escolares y los aprendices.*

*Para los primeros, los puntos serán señalados por los Profesores o Hermanas encargados de su enseñanza. Para los aprendices se reunirán las puntuaciones señaladas por los Maestros de Talleres y los Profesores o Hermanas de clases teóricas. Las puntuaciones de comportamiento serán señaladas por la Superiora o Hermana del Departamento, Jefe de Servicios, Médico y Administrador.*

*Se entenderá que el alumno que no alcance la puntuación debida reuniendo ambas clasificaciones, no podrá optar a premio alguno.*

*Los juguetes con que se iniciará el funcionamiento de la tómbola, son*

*los siguientes: tres caballos cartón grandes, seis muñecas lloronas, un tren con cuerda, dos camiones Pegaso, un coche silla, cuatro estuches-cofres, cinco pelotas goma colores, una máquina de cine, seis combas plástica, una pistola interplanetaria, dos pistolas lanza-ventosas, tres pistolas lanza-corchos, un teléfono, una peonza volante, una vespa, un juego peces, un robot mágico, dos rompecabezas de mapas, dos arquitecturas, cuatro coches-autos, dos coches carreras, dos cocinitas alcohol, dos cocinitas madera, dos parchesii, un juego bolos, un dominó, dos planchas, dos cubos, cuatro cornetas, un tambor, seis platillos, un garage mágico, dos vajillas plásticas, dos juegos escolar, cinco cocinas con batería, diez cartones batería cocina.*

*Los regalos estarán expuestos y además de los enumerados habrá otros consistentes en ropas de vestir, viajes, vacaciones o premios en metálico.*

*Estos obsequios irán incrementándose a medida que sea necesario.*

*Ahora, sólo pedimos a los alumnos que su comportamiento y aplicación nos obliguen a aumentar con urgencia todos los regalos.*

## Los Reyes Magos en el Hogar Provincial



*La Noche de Reyes fué visitado nuestro Hogar por la hermosa cabalgata organizada por el Frente de Juventudes.*

*En las primeras horas de la noche llegaron a esta casa los tres Reyes Magos acompañados de su lucido séquito, para llenar de alborozo a toda la grey infantil.*

Los niños recibieron a sus simpáticos amigos con grandes aplausos, pasando los Reyes y personajes principales de la comitiva al escenario del Salón de Actos, en donde se habían colocado sitials dignos de sus reales majestades.

Allí el alumno de enseñanza primaria, Manuel Feijoo, les saludó en nombre de todos los niños y niñas con un bellissimo monólogo, escrito especialmente para este simpático acto.

El monólogo y su recitador merecieron calurosos aplausos del público y felicitaciones de los Reyes.

Después hicieron una entrega simbólica de juguetes a varios niños, prometiendo volver a media noche para dejar a todos los alumnos sus mejores regalos.

Pasaron luego a la sección de niñas y al Hogar Cuna, en donde también fueron recibidos con júbilo, sembrando entre los alumnos la alegría propia de tan hermosa festividad.

Acompañados por último de los aplausos y cariñosas despedidas de los niños, volvieron a unirse a la cabalgata que continuó recorriendo la ciudad.

Por cierto que a media noche, como habían prometido, volvieron cargados de juguetes, libros y objetos, para dejar a cada alumno y alumna los regalos que habían pedido, dejando también un importante lote para establecer la primera tómbola de regalos que funcionará en este Hogar en la forma que explican estas mismas páginas,

Ha sido una jornada de alegría que dejará imborrable recuerdo en nuestros niños y niñas.



## Ya tenemos Biblioteca

Por fin, vemos colmado otro de nuestros anhelos. Ya disponemos de Biblioteca, gracias al interés que por nosotros ha demostrado la señora Bibliotecaria Provincial.

Contamos con un fondo inicial aportado por la Biblioteca Provin-

cial de Pontevedra, y estamos trabajando para aumentarlo hasta que llegue a ser nuestra Biblioteca lo que deseamos: un instrumento eficaz a nuestro alcance, para completar nuestra formación y ayudarnos a llenar los ratos de ocio en la noble ocupación de la lectura y el estudio.

Esperamos con ilusión nuevos do-

nativos de libros, rogando a todos nuestros amigos y favorecedores nos envíen ejemplares de obras apropiadas para nosotros, bien sean literarias, científicas, profesionales o religiosas. Somos ambiciosos en el deseo formativo, y aspiramos a mucho, por eso pedimos vuestra desinteresada ayuda.

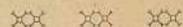
Como nos ha ayudado ya la señora Bibliotecaria Provincial a la que expresamos desde estas líneas un sincero agradecimiento.

## NOTICIAS

### Nuestra familia

Este mes tenemos que dar una triste noticia. El fallecimiento de D<sup>a</sup>. Rosalía Pérez, que viviendo durante 68 años en este Hogar, en el cual había sido educada, formaba parte de nuestra familia. Era muy estimada por sus virtudes y su muerte ha sido muy sentida por la Comunidad, alumnos y personal del Hogar, como se demostró con ocasión de su entierro y del solemne funeral que se celebró en sufragio de su alma.

Que el señor le conceda el eterno descanso.



El Hogar Provincial guarda siempre los más cariñosos recuerdos para todos los que por alguna circunstancia, feliz o desgraciada, viven temporalmente alejados de nosotros. Así, recientemente hemos visitado a diversos alumnos y exalumnos que se encuentran en Sanatorios, reponiéndose de sus enfermedades.

Ha sido motivo de satisfacción para todos comprobar que están bien atendidos y que su curación no se hará esperar, para tenerles pronto entre nosotros.

En el Sanatorio del Rebullón, hemos visitado a Avelino Alvarez Alonso y en el de La Lanzada a Pilar Coirados Iglesias.

También recibimos noticias de Juana Cuiñas Lorenzo y Carmen García Quintela, que están en San Rafael (Segovia) y de Manuel Mallo Carragal, que está en Los Montalvos (Salamanca), todos los cuales se encuentran bien atendidos, mejorando mucho en sus pequeñas dolencias.

Un afectuoso saludo a estos buenos amigos, cuyo rápido restablecimiento deseamos muy vivamente.





### Alegría en el Trabajo

Hemos ido tocando desde el reciente comienzo de nuestro ya querido periódico, diversos temas que nos han llevado invariablemente, al convencimiento de que nuestro Hogar progresa y que sus adelantos, han dejado de ser estupendos proyectos en el papel, para convertirse en fructíferas realidades, que continuamente barajamos con nuestras manos, porque ellas son precisamente, las que han hecho posible la puesta en práctica de las ideas que otras mentes habían forjado para nosotros, y así nos encontramos ante unos talleres, que ya consideramos parte esencial de nuestro ser, y en los que a la par que adquirimos esos conocimientos y esa práctica, necesarias para llevar a cabo cualquier misión en la vida, se forjan nuestras almas, en la idea sagrada del trabajo.

No de un trabajo considerado como castigo, penoso, y hacia el cual no sentimos la más mínima atracción; no como algo que nos rebaja a los ojos de los demás, haciéndonos sentir oprimidas y tristes en nuestras cotidianas tareas.

Nuestra obra diaria, ese continuo hacer y deshacer, eso que parece tan insignificante y tan tonto, ha de ir acompañado continuamente por la alegría, que brotará sin el menor esfuerzo de nuestra eterna y acertada concepción del trabajo.

Dejando a un lado su interpretación como mandato divino y limitándonos a considerarlo en el plano puramente humano, es ese quehacer diario, ese saber que con nuestra aportación personal estamos contribuyendo a la mejora y engrandecimiento de nuestro Hogar, algo que eleva, dignificándonos y haciéndonos sentir personas, y así portadoras hoy de la misión de recibir, de formarnos, para poder dar mañana, no volveremos a olvidar, que cualquiera de esas realizaciones parciales, la más pequeña de nuestras acciones, repercutirá a la vez, que en nuestro destino personal, en el más amplio y colectivo que juntos deberemos llevar a cabo.

Con esta idea presidiéndonos, el trabajo habrá pasado a ser para nosotros algo bello, alegre, lleno de vida, algo sin lo cual no podría valerárenos y que nos hará esmerarnos más y más, hasta conseguir la perfección de nuestras tareas diarias.

### Esperamos ver funcionar la cocina... para preparar "almejas en su concha"

Como sabéis, tenemos una cocina estupenda, la cual esperamos ver funcionar pronto y por tanto nos conviene leer todos los meses el periódico HOGAR, en particular la hoja femenina, para ir aprendiendo cada mes alguna cosita nueva y así cuando la cocina esté en marcha sabremos cocinar esas cositas sin que haya tenido nadie que romperse la cabeza enseñándonos.

Por lo tanto ánimo y vamos aprender este mes como se hacen las almejas en su concha.

Primeramente se abren las conchas y en la mitad donde queda la almeja se sazona con limón, perejil, pan rallado y manteca de vaca; se colocan en una fuente y se meten en el horno dejándolas hasta que el pan rallado esté bien dorado. Hechas estas operaciones, unos minutos antes de llevarlas a la mesa se sazonan con limón. Y ya tenemos las almejas preparaditas; nos falta solo comerlas.

Marina González



Resumen de los ingresos habidos por trabajos realizados por los diversos talleres durante el año 1955, y otros conceptos:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Artes Gráficas .....                   | 252.684,59            |
| Artes Gráficas + Boletín Oficial.....  | 225.713,55 478.398,14 |
| Radio-Electricidad..                   | 73.587,46             |
| Carpintería.....                       | 92.206,75             |
| Zapatería .....                        | 18.637,35             |
| Panadería.....                         | 282.392,98            |
| Alfombras.....                         | 131.231,85            |
| Bordado y Punto...                     | 23.108,25             |
| Despensa General..                     | 72.318,21             |
| Alquiler sillas.....                   | 23.937,95             |
| Estancias de Pensionistas.....         | 33.044,—              |
| Pequeños ingresos de Artes Gráficas... | 1.337,10              |
| <b>TOTAL PESETAS.....</b>              | <b>1.230.200,04</b>   |

### CRUCIGRAMA N.º 4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   | ■ |   |   |   |   | ■ |   |
| 3 |   |   |   | ■ | ■ |   | ■ |   |
| 4 |   |   |   | ■ | ■ | ■ |   |   |
| 5 |   |   | ■ |   |   | ■ |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |

**HORIZONTALES.**—1. Nación Ibérica.—2. Uno. Escuchará. Este.—3. Natural de Rusia. Consonante.—4. Para agarrar. Olfateé.—5. Exclamación. Virtud teologal. Letras de duda.—6. Natural de una región meridional española.

**VERTICALES.**—1. Ladrón de los mares.—2. Oeste. Utilizan.—3. Flor.—4. Hermana de la madre. Nota musical.—5. Ciudad en donde vivió Abraham. Artículo determinado masculino.—6. Felino doméstico.—7. Preposición. La produce el sol y la refleja la luna.—8. Provincia catalana.

### ORDENOGRAMA N.º 4

Ordenando las letras de las siguientes palabras se forman los nombres de tres partidos judiciales de nuestra provincia.

DARTESA - CIZAÑA - NILLA

### TRABALENGUAS

¡Traigo un tigre!, grita un loco,  
¡Trigo traigo!, grita otro,  
Dice el uno: poco a poco,  
tráguese su tigre, amigo,  
déjese de tigrerías  
que su tigre traga el trigo.  
El otro grita enojado:  
eso no reza conmigo;  
déjese de triguerías  
que el tigre no traga trigo.  
Más por no reñir, acuerdan  
trocar lo que traen consigo  
y se marchan muy alegres  
tras de brindar en un chigre,  
El tigrero con el trigo  
y el triguero con el tigre.

### Soluciones del número anterior

- A la charada núm. 3: CARROMATO.
- Al ordenograma número 3: ORTEGAL, LA NAO, TARIFA.
- Al crucigrama n.º 3: HORIZONTALES.—1. Atlántico.—2. Muela. Oc.—3. Ebro. Om. E.—4. Roe. eva. a.—5. I. Zapirón.—6. Cl. v. ac.—7. Americana.
- VERTICALES.—1. América.—2. Tubo. im.—3. Lérez. E.—4. Alo. air.—5. Na. ep. l.—6. T. ornal.—7. I. Marca.—8. Co. O. N.—9. Oceanía.

