

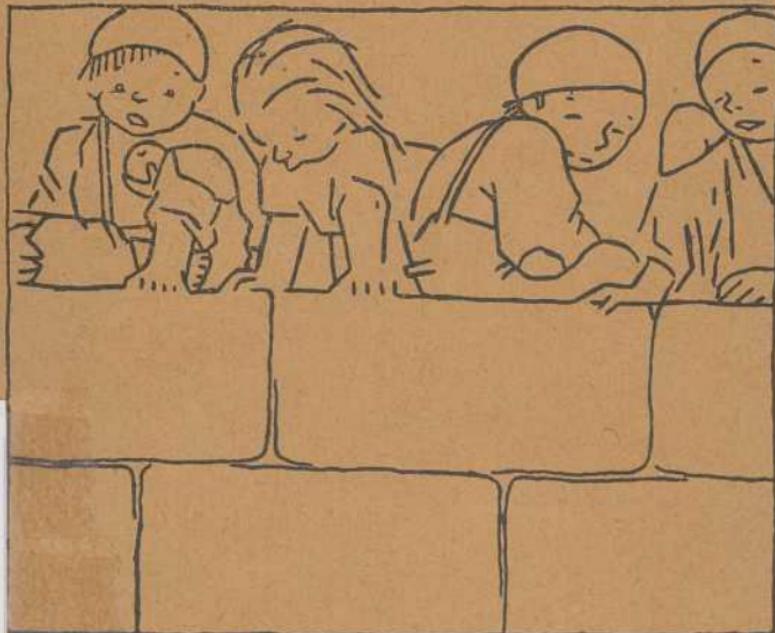
SEMINARIO DE ESTUDOS GALEGOS
PUBLICACIONES ESCOLARES

METODO DE LECTURA

por

JOSEFA IGLESIAS VILARELLE

Maestra de Mourente (Pontevedra)



7
—
GL
et

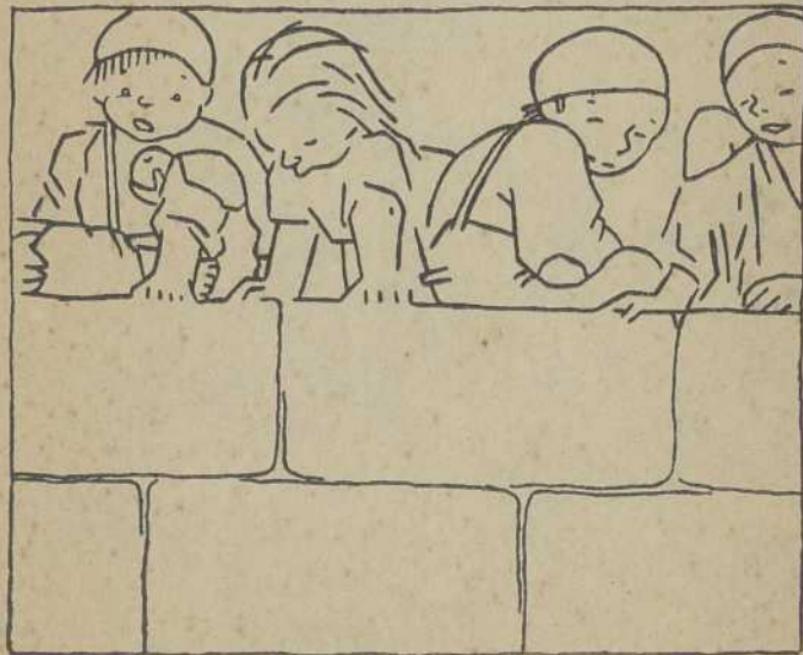
SEMINARIO DE ESTUDOS GALEGOS
PUBLICACIONES ESCOLARES

METODO DE LECTURA

por

JOSEFA IGLESIAS VILARELLE

Maestra de Mourente (Pontevedra)



Quedan reservados
todos os dereitos.

PRIMEIRA PARTE

a e i o u

A E I O U

a e i o u

A E I O U

e i u o e

h H h H

he hi ho hu ha

uh oh ah eh ih

ha ho hu he hi

ih uh eh oh ah

m M m M

Ma mo mi mu me

mo me mu mi ma

Em am im om um

um om em im am

A ma, ma o, mai, ho me,
a mo, meu, miau, moi, ho,

Meu a mo é moi ho me

ñ Ñ ñ Ñ

ña ñu ñe ñi ño

ñi ñe ña ño ñu

Ma ña, a ño, mi ña, mo ño,
ho mi ño, mi mi ño, me mi ña,
mi ño, u ña

O a ñi ño é meu

p P p ð

Pa po pe pi pu

Po Pe pi pa pu

Pa pai, pa po, Pe pa,
ma pa, pu ño, pi ña, pao,
pei ño, em pe ño, po ño, pia,

Pe pi ña é o meu mi mo

n N n ñ

Na no ne ni nu

ne ni na nu no

An on en in un

en in an un on

Ne ni ña, mi ña, ne no,
pe na, pai, ni ño, pa na,
no me, nai, pa no, moi ni ña,

O ne no é un ho mi ño

b B b B

Ba be bu bi bo
bi bu bo be ba
ab ib ub ob eb
ob eb ab ib ub

Ba bea, ba bia, ba bi ón,
bam ba neo, bó, boí ña, boi,
O meu ne ni ño é moi bó

Meu pai é bó ho me

f F f F

Fa fi fu fo fe
fo fa fi fe fu

Fa ba, fa me, fu me,
fio, foi, fia ba, fia ño, fo,
mi ña nai fia ba, e meu
pai fu ma ba

O fu me a ba fa

d D d Ð

Da do di du de
do di da de do
Ad ud ed id od
od ed id ud ad

Me do, de mo, do no, doa do,
fa ba da, mu do, po da,
Meu pai é o do no do boi

s S s Š

Se sa su si so
so su si se sa
As us os is es
is os es as us

Sá ba do, as mo, sa bio, sa po
sau da de, sau di ña, se de,
so si ño, es pi ña, ba ña da.

O sa po da me me do

l L l L

La li lu le lo

lu li la lo le

Al ul ol il el

il el al ol ul

Lo bo, la ma, le do, a ló,
lua, lu me, a lu mea, a lí,
a moa do, a la lá, né boa,

O lo bo é ma lo

Ll ll Ll ll

Lla lle lli llu llo

lla llu llo lle lli

O llo, mi llo, ma lla.

dou llo, pa lla, pi llou,

Deus dou lle ó ho me sua Nai

O lo bo pi llou o a ño

c C c C

Ca cu co Ce ci

Cu co ca ci ce

Ac ic ec uc oc

oc ec uc ic ac

Ca la, ca ba lo, ca be lo,
ce ba da, ce ño, co ci ña,
co la da, co lle i se pano
Ma nue la fai a co la da

q Q q Q

Que qui que qui
Que do, quei ma, qui no,
que ce, Sa be la quei ma a
pa lla na co ci ña

Pe pa é un ha boa nai

t T t Ç

Te ta tu ti to
ta ti to tu te

To la, ta ba co, tá boa, ta llo
tea, tei to. te lla, te so, ti no,
Es tou to la coa mo ne ca

Pe pe es tá no te lla do

r R r Ñ

Re ri ro ru ra
ra ru re ri ro
Ar ir er ur or
or ar ur er ir

Ra bu ña, ra to, a ra do,
ra po so, ra pa ci ña, pa rra-
feo, Sa re la, Boa a na da
de mi llo, Noi te de lua

Pe pi ña que dou or fa

x X x X

Xa xo xi xu xe
ge⁽¹⁾ gi je ju ja jo ji
Xa xo xi xe xu
Gi ge jo ju ja ji je

Qui xe ra, Joa na, a ji ña. O mon-
je es tá na Her mi da. E se pa xa-
ro fu xeu. O dia da ro ma xe

O pa xa ro es tá no ni ño

g G g G

Ga go gu gue gui
go gu ga gui gue

Ga li ña, ga to, lo go, gue de lla,
Gui lla rei, gu bia, To ma sa
Bai la a mui ñei ra. O ho me
on de na ce e o boi on de pa ce

(1) As letras g, j, deberanse pronunciar do xeito da x ou ch francesa; d'ista maña: xe, xoita. Téñase en conta o alumno que na lingua galega non se emprega en ningures o sonido forte distas letras.

ch CH ch CH

Cha che cho chi chu
chu chi che cha cho

Cheia de palla es tá a co ci ña.

Cha mou me meu fi llo. To pei
un ha cha to la. Chia o pa xa ri-
ño n'o seu ni ño.

Cho ra o ne no pe que no

v V v V

Ve va vi vu vo
va vi vu vo ve

A va ca e no vi ña. Vai che n'a
fei ra. O boi xa e ve llo. Xia da
n'a la ma, choi va n'a ca ma

A do no si ña vai ó co lo ra do

En to da te rra es pi ga o mi llo

y Y y Y

Ya yu ye yo yi
ya ye yu yi yo

Le va a sa ya a ma re la. A ne na
sa la ya ba, mi ña xo ya

O ne no que dou so yo

z Z z Z

Za zu zi ze zo
zo zi za zu ze

Zo quei ro é meu pai. O ce go
to ca ba a vio la. O za pa tei ro
fai za pa tos. Xo sé pu xo a za-
ma rra. D'a u va tí ra se o
vi ño e o va ga zo

Meu fillo meu que ri di ño

Ti es meu a-mi-go. O que que-da
é un a-na-co de te-la. Sei-ca to-leas.
Che-gou o ou-to-no. O fi-lli-ño es-
ti-vo fo-ra. Foi co-mo un-ha pu-ña-
la-da. Te-ño un pen-sa-men-to no
mio-lo. Un-ha ra-pa-ri-ga to-ca-ba
o pia-no. Es-ta-te que-do que xa te
cha-ma-rei. Ain-da que non sexa
mais que ho-xe. To-do a-que-lo de
que che fa-lei. Os za-pa-tos que lle
fa-cían fa-lla. A-sí foi en to-dol-os
sé-cu-los.

Un-ha noi-te no mui-ño

A-sí fo-ra to-d'a vi-da. Mi-ña nai
mi-ña coi-ta-da. A noi-te de xia-da
es-tou na ca-sa. A-to-pou un pa-
xa-ro que vi-ña car-a a il. Un-ha
ne-na ga-rri-da. A-que-la noi-te fu-
xiu da ca-sa. Pú-xo-se en ca-mi-ño
e a-to-pou un pa-xa-ro. De-ca-tou-
se a-xi-ña de que le-va-ba ra-xo.
Meus tios vi-ñe-no a no-sa ca-sa.
A vos-te-de pa-sou-lle al-go d'is-to.

I-rei no meu co-che as oi-to e me-dia.



SEGUNDA PARTE

Xa-n Xan, co-n con, mu-n mun,
la-n lan, vi-n vin, to-n ton, si-n sin,
Xan ven con An tón. Xa quín
ven ma ñán. Ten moi to pan. Es-
te tin tei ro ten tin ta. O can co-
meo o pan.

A ne na ten xa ram pón

Ca-s cas, lu-s lus, ne-s nes, mi-s
mis, xe-s xes vo-s vos, de-s des
ma-s mas. Si que re des vos, vi-
des ta mén. As an du ri ñas xa
che ga ron. As ga li ñas po ñen
o vos. Os pa xa ros can tan nos
pi ñei ros. Fun quen tar me ó lu-
me. Os de dos da man son cin co.

N'as cos tas do Le van te es tá

La-r lar, te-r ter, cu-r cur, si-r
sir, xo-r xor, bi-r bir, ta-r tar, mi-r
mir, de-r der, ce-r cer. Mi ña ca-
si ña meu lar. Por on de vos
que ra des ír i mos. O forno es tá
sin pan o lar sin le ña. Ca da
pom ba ó seu ni ño.

A ve lli ña es tá xor da

Ma-l mal, be-l bel, yu-l yul, co-l
col, se-l sel, vi-l vil, ta-l tal, me-l
mel. As a bellas fan a mel. As
sil vei ras dan a mo ras. As bu-
be las fan os ni ños n'os car ba-
llos. Es ta pe rei ra non dá pe-
ras. Xa é ve llo o meu mal.

Fer ve o cal do no po te

Pa-x pax; de-x dex; mo-x mox; Sa-z
saz; bu-z buz, ta-z taz. Ca-b cab;
to-p top; ne-b neb; Sa-d sad; do-b
dob; mu-d mud

*Ob xe to, cib da de, xus gar
A cep ta ron, ab ne ga ción*

Bo as tar des te ñan vos te des.
Fiz e mais An tón fo ron á cib-
da de. O ne no bó é dig no d'o
a mor dos seus pais. A quel pa-
xa ri ño pi llou un vóo e pou sou
n' un ha pon la do teu
la ran xo

*Es tas fo llas te ñen por ob xe to
en si nar os ne nos a leer*

C-re cre, c-ro cro, p-ra pra, t-ri
tri, p-la pla, b-le ble, b-ra bra, f-lu
flu, p-ro pro, t-ra tra, f-ri
fri, t-ro tro.

Cra, plu, pro, ble, tra, dri, bra,
pra, cri, pro, vra, pre, bre, bro,
tro, cre, frei, gra, tro

Cra vo, froi to, en tra nas, tra ba-
llo, pra do, pri mei ro, cri vo, pra-
tea da, tro que, has tra, de ble,
bri la ban, rin glei ra, sem pre,
ou tro, pro be, pe le gri nos, bré-
te ma, e xem pro, pe dra.

A som bra d'os cas ti ñei ros

B-la bla, b-lo blo, b-le ble, c-lo clo,
c-le cle, c-la cla, f-la fla, f-lu flu,
f-li fli p-lo plo, p-lu plu,
p-le ple.

Pla, pli, plu, ple, plo
cla, cli, cle, clo, clu
Bla, blo, blu, bla, bli.

De ble, rin glei ra, Blan co, flau-
ta, fe ble, Bla sa, U clés, da ble,
an dró me nas. Ou víu se a sua
do ce e fe ble voz.

A bre a fi es tra ra pa za.
Van se to dos en rin glei ra.

Bla sa a lua es ta nos a xe xan do

B-rar brar, t-ras tras, d-res dres,
c-rin crin, p-lan plan, g-lan glan.
B-ril bril, c-lub club, g-lar glar,
t-res tres, b-ran bran, t-ran tran,
t-ris tris, t-ron tron, d-res dres.
Ab-s abs; ol-s ols; in-s ins; tran-s
trans; con-s cons; un-s uns.

Lem bran zas, a rre grar, es tron-
do, com po si cións, rin glei ra,
es quen cín, plan cha re, a rran-
cou, a bran guer, *a bran guía, di-*
fren te, e qui li bros.

Den de *Bou zas* ao mon te d'a
Guía tres soa ves cur vas son o
a sen to d'o sor pren den te de-
sen ro lo do por to de Vi go

Ga-li-cia es-tá o No-ro-es-te d'a pe-nín-sua *Ibé-ri-ca*. Na te-rra de *Ga-li-cia* da-se to-da cras de froitos. A po-boa-ción de *Ga-li-cia* é so-bre to-do ru-ral, sua for-ma de a-gru-pa-ción é a pa-rro-quia: a *Ei-re-xa* é cen-tro de reu-nión, o seu lu-gar, dá no-me á *pa-rro-quia*. Os lu-ga-res te-ñen o ca-se-riío a-mon-toa-do, son ra-ras as ca-sas i-so-la-das, a-par-te as que es-tán as vei-ras das *es-tra-das* e es-tán ci-n-gui-das pol-as *hor-tas*.

Sá be se sí un cor po es tá frío
ou quen te, si é du ro ou blan do,
to cán do lle cos de dos qu'é on de
te mol-o tacto.

Os ce gos non te ñen o sen so
d'a vis ta; os xor dos non te ñen
ou vi do. O xor do de nas ce-
men to é ta mén mu do.

*Non hay nin gun ho me i gual
a ou tro,*

Na te rra dan se as pran tas, que
te ñen fror e froi to. O froi to
en ce rra o grao ou se men te.

*O grao pos to na te rra re pro du-
ce a pran ta.*

A te rra hay que tra ba lla la ben

O ne no ten nas suas mans dez
de dos; dez ne nos, te rán cen
de dos; cen ne nos, te rán mil
de dos. *No so cor po é unha ma-*
qui na per fec ta. Meus pais son
ta mén pais dos meus ir máns por
eso nos que remos tan to. *Na es-*
co la hay meas e ta llos pra
os ne nos

Os ne nos da es co la for man
unha fa mi lia on de o es co lan-
te é co mo o pai de to dol-os
ra pa ces

A es co la fai nos ser ho mes
ü ti les

A escola é o lugar donde s'adeprende a ser bó, a ler, a esquibir e a facer contas.

*Eu sinto fondo querer pol-os meus
compañeiros e admiración e respe-
to p'ro maestro.*

Meu pai e miña nai queren que eu deprenda pra que sexa dempois un home util.

Os nenos que son bós e adeprenden ben terán o amor dos seus pais e dos seus maestros.

*As nenas deben de sere o consolo
dos probiños e dos velllos, tendo de
cote a surrisa nos beizos, axudando
a sua nai n-os trafegos d'a casa.*

As costas de *Galicia* son as mais
fermosas do mundo, estan baña-
das pol-os mares *Cantábrico* ó
Norte e pol-o *Oceano Atlántico*
ó Oeste.

Os rios que regan as nosas terras
son moitos, pois esta terra ben-
zoada ten auga d'abondo; pero
os principaes son: o *Miño* que
nace nas terras de *Lugo* pasa por
Ourense e entra nas de *Pontevedra*, separando *Galicia* de *Portugal*.
O *Sil* que nace no *Bierzo* e verte
a suas augas no *Miño* en terras
de *Ourense*. O *Ulla* que morre en
Padrón. O *Tambre*, morre en
Noya. O *Lerez*, que verte a suas
augas na ria de *Pontevedra*.

O río *Lérez* criado en terra de *Montes* ó pe do monte *Portela* de *Lamas* xúntase c' o *Pego* en *Cerdedo*. Ven o *Lérez* por *San Xurxo de Sacos* e *Tenorio* recolle as augas do *Almofrey* criado na terra de *Cotobade*; e no fondo da ria de *Pontevedra* morre prigui-zoso o *Lérez* entre os arcales das pontes de *Pontevedra*, cinguindo as suas augas o solar da cibdade.

Vides, laranxeiros, pináis, ría perto do mar rompente e unha outa serra dando sombra á ría: ahí tendes un dos rincunchos mais garimosos de Galicia.

Santiago de Compostela atópase no centro de Galicia. Engade á tradición apostólica, as lembranzas da historia e a sua riqueza artística. A eirexa de Sar, a Catedral—co seu *Pórtico da Gloria*, feito pol-o mestre Mateos—o Pazo de Xelmírez; Hospital e Colexio de Fonseca; a mañificencia barroca da fachada do *Obradoiro* e dos *Pazos* espallados pol-o caserío, fan de *Compostela* o conxunto monumental mais importante da nosa nación e unha das cibdades mais intresantes do mundo.

Queredes saber o que é Galicia?:
Lagos, cascadas, ceos azues e se-
reos com'os d'Italia, hourizontes
nubrados e melancónicos; ribeiras
apacibres e sereniñas, mares in-
mensos; a terra cuberta en to-
dal-as estacións de herbiñas e de
frores; os montes cheyos de pi-
nales, de carballos e salgueiros; os
ligeiros ventos que pasan; as fon-
tes e torrentes derramándose fer-
vedores e cristaíños, vran e in-
verno, xa pol-os risoños campos,
xa en sombrisas ondonadas. Ga-
licia é sempre un xardín onde se
respiran frescura e poesía.

Eu sentíame *canso*, quería retornar aos meus agros verdescentes, á miña *casiña branca*, pra sentir-a molescencia da fala agrimosa, d'isa fala qu'escomencei á tatemexar no colo quente da miña nai; pra respirar a cochura da miña casa; pra sentir-a vos da *Terra nai* a falar nos *pinos*, nos *paxaros*, nas *silveiras*, nas *corredoiras*.

Miña nai, a coitada, desque cheguei, desfacíase en me térm todo a pedir de boca. Anos facía xa que non conocía eu aquela vida. Pol-a mañán en canto o *galo cantareiro* ventaba ao novo dia, xa s'erguera da *finxeira* a miña vella.

A min istas cousas obrigábanme
facel-o mesmo. E me tiñades ás
seis e media da mañán, na *cociña*,
almorzando a *cunca* de *café* con
leite chea de pan hastra qu'a *cu-*
ller quedaba espetada. Os pri-
meiros días custábame un pouco
traballo; pro ao pouco tempo, xa
facía eu isa vida. As *sete* poñía-
me a escribir e ás *once* abando-
ba o traballo pra tomar un par
d'ovos é unhas *raxas* de *xamón*.
Toda a serán tiñaa pra o que
a min me petase.

As visitas qu'eu recibín fono moi-
tas. A *lavandeira*, a *panadeira*, o
señor abade, o *boticario*, o *escolan-*
te, o *barbeiro*, o *vinculeiro*, o *se-*
gredario, o *médico*: toda aldea. Eu
pasaba as horas parolando con
todos, ainda que non metía baza
no asunto porqu'eles falaban de
política, e a min, *dito sexa de ca-*
miño, dame noxo.

Muitas veces iña ver plantal-as
patacas á hora da parva. Todol-os
caseiros querían me convidaren.
Y-eu aparecía cando n'un sitio
cando n'outro. A *parva* xa sabe-
redel-o que é: o qu'os xornaleiros
toman ao descansaren.

Os idiomas *castelán* e *galego*, e o mesmo pasa cos demais idiomas *ibéricos*, teñen entre sí palabras comúns, ou de escritura igual, que non poden chamarse *castelanismos* ao seren empregadas por nos

Empregar en *galego* palabras como *andar*, *amir*, *correr*, *rio*, *verde*, etc., non son castelanismos. Estas voces pertéscen por herdo nobilísimo aos idiomas peninsulares. Mais si decimos *nebra*, *hinoxo*, *granizo*, *lexos*, *troncho*, en vez de *brétema*, *fiuncho*, *sarabia*, *lonxe*, *cañoto* cometemos o pecado do *castelanismo*, porque desbotamos, sin necesidade palabras sinxelamente nosas por outras alleas

*Os nosos irmáns galegos viven bai-
xo a pouta d'unha fera maldizón.
Perderon o esprito da Raza, a or-
gulleza de seren galegos, o amor ás
cousas da Terra. Mais non esque-
ceron a fala galega que vive no
fondo mais íntimo dos seus cura-
zóns. I-eisi cando óuzanse a o lon-
xe os tanguidos da milagreira
campaiña—Campaiña da Liberde-
dade—os bós galegos sempre ir-
máns, gracias a o nobre vencello
da nobre Fala, poderán voltaren do
seu enfeitizo. E cando os anos vaian
pasados ouvirán—n'un dia grorioso
—os tanguidos da doce campaiña.*

HIMNO

Qué din os rumorosos
Na costa verdecente,
O raio trasparente,
Do prácido luar...?
Qué din as altas copas
D'escuro arume arpado,
Co seu ben compasado,
Monótono fungar...?

—Do teu verdor cinguido
E de benígnos astros,
Confin dos verdes castros,
E valeroso chán,
Non dés a esquecemento,
Da ~~inxuria~~ o rudo encono;
Desperta do teu sono,
Fogar de Breogán.

311

soñarás en tu sueño
sin saber que es
dormirás. O
despierta que no
escribes en tu sueño
nada de lo que
puedas pensar más tarde
en la noche.

Si quisieras que
pudieras soñar más
que no es lo que sueñas
nada de lo que
puedas pensar más tarde
en la noche o si quisieras
que no es lo que sueñas
nada de lo que

PONTEVEDRA 1932—TALLERES TIPOGRAFICOS XULIO ANTUNEZ

A

Exemplar: 0'25 ptas.