

HABLAN LOS ALUMNOS

UNA novedad importante para nosotros. Ha habido un relevo en el mando. El Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort, que fue nuestro querido Presidente, nos ha dejado, ocupando su lugar el Ilmo. Sr. D. Luis Suárez-Llanos.

El señor Rocafort, hombre apasionado por nuestros problemas, supo hacerse querer de todos los que vivimos en el Hogar.

Los chicos y las chicas sabemos bien cuánto le debemos. Varias veces se habló entre nosotros de que se le iba a rendir un homenaje de cariño y agradecimiento. Luego supimos por boca de Jefes y Profesores, que se negaba a admitirlos, porque cuanto hacía no era más que su deber, según pensaba.

¡Ojalá entendiesen así todos los hombres su deber! ¡Y ojalá nosotros sigamos mañana su lección, extremándonos en el cumplimiento del deber, máxime cuando nos permita hacer el bien a los demás!

Ahora sí que vamos a poder testimoniarle al Sr. Rocafort la sinceridad de nuestro afecto. El, que supo descender de la altura de su elevado cargo, para vivir con nosotros nuestros problemas, y resolverlos, vendrá también un día a sentarse a nuestro lado para recoger el cariño de todos los amigos que tiene en el Hogar.

Quedamos en la espera de que sea señalado el día en que hayamos de rendirle un homenaje, al cual se sumarán con todo entusiasmo cuantos pertenecen al Hogar Provincial.

Y también estará ese día entre nosotros el nuevo Presidente, ilustrísimo señor Suárez-Llanos. Sabemos ya de su interés por la juventud desvalida. Conocemos su labor como creador del Hogar de San Roque, en que derrochó caudales de afecto hacia nuestros hermanos.

Ese mismo afecto que sembrará entre nosotros, para ganarse en pago nuestro cariño, que ya por anticipado le ofrecemos

HOGAR Y TRABAJO

PUBLICACION DEL HOGAR PROVINCIAL DE PONTEVEDRA

NUMERO 14

MARZO 1958

AÑO IV

Relevo en el mando.—En el Palacio Provincial hubo relevos en el mando. El ilustrísimo señor don Luis Rocafort Martínez ha cesado a petición propia, sustituyéndole el Ilmo. Sr. D. Luis Suárez-Llanos Menacho. Una noticia que interesa muchísimo a todos los lectores de HOGAR Y TRABAJO y que puede leerse en la página 5.

Un Taller de Mecánica que necesita máquinas.—En la página 12 de este número publicamos un reportaje describiendo las actividades de nuestro Taller de Mecánica, que necesita urgentemente ser dotado de varios elementos. Leyendo este reportaje se comprueba una vez más el elevado espíritu de nuestros profesores y de nuestros alumnos.

Ha llegado la Semana Santa.—Y en las páginas de nuestro periódico queda constancia de tan solemnes festividades. Pueden leerse en la página 3 varios trabajos que con el lema «Camino hacia Dios» recuerdan el «Camino hacia los hombres» seguido por el Señor en su Vida y Pasión.

El mundo del trabajo.—Es el que espera a nuestros alumnos y alumnas. Un tipógrafo da consejos a los aprendices, en un artículo que aparece en la página 6. La formación profesional más completa será nuestra garantía de éxito el día de mañana.

Deportes.—Preocupación de alumnos y de profesores. Un breve comentario a las actividades deportivas del Hogar Provincial se publica en la página 7 de este número.

Los ex-alumnos del Hogar.—Publicamos en la página 6 una información sobre



El Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort, en su discurso de despedida.

varios ex-alumnos que han dejado ya nuestro Centro y están incorporados a la gran familia del trabajo, que les ha recibido con los brazos abiertos.

Obreros en las Aulas del Instituto.—Varios aprendices de nuestros talleres estudian bachillerato en clases nocturnas sin abandonar el aprendizaje profesional. Una interesante labor que se explica en la página 6.

TRABAJAR, ES NUESTRO LEMA

Un buen taller de Mecánica...

pero sin máquinas

Hemos publicado en estas páginas diversos reportajes sobre Talleres, Escuelas y otras dependencias de nuestro Hogar, en los que reflejábamos la grata impresión recogida al visitarlos. Ante nuestros lectores hicimos desfilar una variada sucesión de aprendizajes, dotados de elementos modernísimos y muy completos, que son en manos de profesores muy competentes, instrumentos de fecunda enseñanza.

Hoy vamos a presentar un Taller en el cual un profesor excelente hace el milagro de lograr para sus alumnos un diestro y completo aprendizaje... a pesar de su carencia de medios materiales.

Porque en el Taller de Mecánica, que dirige don Enrique Alfonsín Costas, se advierte a simple vista la falta de la maquinaria acostumbrada en esta clase de talleres.

Pero no conviene adelantar impresiones que pueden ser equivocadas y



El Taller de Mecánica en plena actividad

preferimos preguntar al señor Alfonsín, que se ofrece amablemente para explicarnos el funcionamiento y marcha de las enseñanzas en este Taller.

¿Qué materias aprenden los alumnos de este Taller, señor Alfonsín? Mi deseo es que adquieran una capacitación muy amplia que les permita el día de mañana aco-

modarse a cualquiera de las muchas especialidades de la mecánica. Practican trabajos de forja, fontanería, soldadura, calderería y ajuste.

¿Y aprenden también el manejo de máquinas? Ese es el fallo de este Taller. La industria mecánica requiere hoy, como complemento indispensable, un mínimo de máquinas. Y los alumnos que no sepan manejarlas, tienen un aprendizaje incompleto. Es de urgentísima necesidad adquirir algunas máquinas, que de momento debieran ser tornos, taladros y cepilladoras-limadoras. Más tarde se completaría la instalación con fresadoras y rectificadoras, también necesarias, pero en menor grado.

¿Cómo se explica que no hayan aún completado este Taller, tan interesante? Hay que hacer constar que nuestros dirigentes se han preocupado hace algún tiempo de este asunto, y según noticias del Sr. Administrador, se espera disponer pronto de dinero para la adquisición de la maquinaria citada. El Sr. Covelo tiene interés grandísimo en completar este Taller, y el anterior Presidente, Sr. Rocafort, se había preocupado también personalmente del asunto, lo que me hace esperar que pueda conseguirse algo en breve.

El Sr. Alfonsín, maestro apasionado, quisiera ver su Taller con todos los elementos imprescindibles para que sus enseñanzas rindan el fruto que corresponde a sus desvelos. Pero no por eso se piense que carece de elementos de trabajo. El mismo nos va mostrando los que tiene. Equipos de soldadura eléctrica y autógena; bancos para los alumnos, herramental moderno, etc.

Pero aun sin ser técnicos comprendemos que esto es poco y muy escaso para el fin que se persigue.

Queremos conocer algo de los planes de estudio, y

nos va explicando con minuciosidad, lo que a continuación resumimos:

Hay una parte teórica y una práctica. La teórica se desarrolla conforme a un programa redactado por el propio maestro del Taller y aprobado por la Junta de Estudios del Centro. La parte práctica se fundamenta principalmente en el conocimiento de materiales y manejo de herramientas, con el deseo de ampliarlo al conocimiento de máquinas.

¡Dichosas máquinas! Es difícil apartar a nuestro interlocutor de este tema, y hay que dirigir nuestras preguntas hacia otros aspectos de la vida del Taller.

¿Alumnos destacados? Bastantes. Si acaso puedo citar por el momento con preferencia a Jesús Salgado y José Villar. Dos hombrecitos que adelantan mucho en el aprendizaje de la mecánica, por el interés que ponen en su estudio y trabajo.

¿Y entre los del curso pre-profesional? No quiero destacar a ninguno, porque tengo muchos y muy buenos, que hacen esperar de ellos se conviertan pronto en excelentes mecánicos. En este punto deseo hacer constar el acierto que supone la modalidad iniciada en este curso de que los alumnos del pre-profesional recorran todos los Talleres del Centro. Así van conociendo prácticamente las variedades de trabajo, y encariñándose con el que corresponde a sus aptitudes.

¿Habrá muchos niños que sueñen con ser mecánicos? Sí. Es muy corriente ese deseo infantil; pero la vida real del Taller trae muchas desilusiones y sólo persiste en su deseo el que tiene verdadera vocación. De ahí el acierto que señalo anteriormente.

¿Qué clase de trabajos hacen aquí, Sr. Alfonsín? Aparte de aquellos de puro aprendizaje, también hacemos todas las reparaciones del Hogar, construimos menaje de cocina, ahora estamos preparando una partida de muebles metálicos para el salón de juegos de las niñas.

Pasa a la página 6





Carta a los niños del Hogar Provincial

Queridos niños y niñas:

Se acerca la Semana Santa, la época en que la Iglesia nos hace comprender, con su severa liturgia en templos y procesiones, el dolor que corresponde a los buenos cristianos, al recordar el infinito sacrificio que por nosotros hizo un Dios Hombre.

Dios nos lleva a todos en su amoroso Corazón. ¿Llevamos nosotros a Dios en el nuestro?

Leí hace poco un folletito en el que se hacía el siguiente relato:

Un joven futbolista, en plena "gloria profesional", abandona un día el campo al terminar el partido. Va sin rumbo, paseando, pensando en su vida vacía, porque no tiene fuertes ideales. Es rico y joven, pero ¿para qué? Encuentra a su paso un hombre cansado, que le pregunta por una calle. Comprende que es un sacerdote, porque le dice sonriendo tímidamente: "Llevo el Santísimo, hijo. Voy a dar la Comunión a una enferma." Entonces el joven sintió el dolor de su vaciedad. Aquel sacerdote débil lleva a Dios; reparte al buen Dios entre sus semejantes. Y él, tan fuerte, con su enorme vitalidad, no tiene fuerzas para llevar a Dios en su corazón.

No interesa como acaba el relato. Sólo quiero plantearme, en mi conversación con vosotros, la misma pregunta de antes: ¿Llevamos a Dios en nuestro corazón?

Hagamos la prueba. Es muy fácil, porque si El, voluntariamente aceptó la prisión de un sepulcro, con cuánto júbilo no se albergará en nosotros?

Adiós, hijitos. Que en estos días de la Semana Santa hagamos a Jesús huésped nuestro, para verle alegremente en una gloriosa Resurrección, que sea también resurrección de vuestras almitas y de la de vuestro buen amigo,

FRAY JUAN

Profesión de Sor Araceli Rodríguez

El pasado día 8 de febrero se celebró en la Capilla de nuestro Hogar la solemne ceremonia de los Votos de la Religiosa de esta Comunidad, Sor Araceli Rodríguez Rojas.

Con tal motivo se desarrollaron numerosos actos en los que todos cuantos pertenecemos al Hogar nos asociamos a tan simpática festividad.

A las 7,30 de la mañana, tuvo lugar la Misa en que Sor Araceli pronunció los Votos. La Capilla estaba artísticamente engalanada y el Coro del Hogar armonizó con delicados motetes el emotivo acto, que concluyó con Comunión general.

A las 10, se celebró la Misa solemne, en que el mismo Coro entonó una partitura del maestro Perossi.

Por la tarde, a las cuatro hubo una velada artístico-musical, con los siguientes actos: Canto de felicitación, por un grupo de parvulitos; "Puesto de Honor", drama en un acto; "Las Vírgenes prudentes", cuadro simbólico, y "Mi cestita", canto rítmico. Todos ellos resultaron muy agradables y simpáticos, recibiendo numerosos aplausos.

No faltó tampoco ese día una comida extraordinaria, durante la cual la bondadosa Sor Araceli recorrió los comedores de niños y niñas repartiéndoles caramelos y bombones.

Nuestra felicitación sincera para Sor Araceli, a quien deseamos inmensas felicidades en su vida de apostolado.

Una grata visita

Se halla pasando una temporada entre nosotros la Hermana de la Caridad Sor Isabel Manukusumpil, natural de Travañcor (India).

Esta religiosa, destinada a realizar su labor de apostolado en los lejanos países de la India, viene actualmente de Madrid, en donde vistió el hábito de religiosa de las Hijas de la Caridad.

El motivo de su visita a este Hogar es el de practicarse en las enseñanzas de párvulos por el sistema de Montessori, en las escuelas montessorianas que en nuestro Centro dirige Sor Angela Aldeguer.

Le deseamos una feliz estancia entre nosotros.

La gran Tragedia

"Como un racimo de uvas es triturado en el lagar en el cual exprime su licor rojo, así es triturado Jesús en el lagar de la Pasión que exprime de su Cuerpo gota a gota su sangre divina."

Esta gran tragedia da comienzo en el huerto de Getsemani; su alma está espantosamente agitada, agitación que se refleja en su rostro cadavérico, en el que se dibuja la muerte.

Una tristeza infinita inunda su cuerpo y le obliga a exclamar con un acento de amargura: "Mi alma está triste hasta la muerte."

¿Qué pensarían los Apóstoles de estas palabras de Jesús? Ellos nada podían pensar puesto que asistían estupefactos y angustiados a una escena en la cual comprendían la gran tristeza de Jesús.

"Mi alma está triste hasta la muerte." Palabras del mismo Jesús; triste porque ve un cuadro horrendo y pavoroso desde el alba tranquila del mundo hasta su ocaso, ve la humanidad con sus graves culpas, ve como se lanzan cual leones hambrientos sobre El para devorar sus carnes. El, el inocente, se ve cargado con las inmundicias terrenas.

Ve a sus enemigos adelantarse como fieras sobre El para prenderle; en su rostro siente el beso de un traidor; se ve de un tribunal en otro; ve las cadenas que sujetan su cuerpo dolorido, su cabeza traspasada por espinas.

Ve subir al Calvario a un Hombre con una gran cruz, lo ve clavado en ella, y por fin le ve expirar y en este Hombre se ve a Sí mismo.

Pasa a la página 8

Semana Santa

Semana en la que se condensan las mayores tristezas y los más estupendos esplendores de los últimos días de la vida pública de Nuestro Señor Jesucristo, con su triunfal entrada en Jerusalén, su Pasión, Muerte y Resurrección; días que todo el orbe católico conmemora con el más encendido fervor.

Comienza la Semana con el Domingo de Ramos, conmemoración de la entrada del Señor en Jerusalén, en donde la muchedumbre lo recibió entusiasmada con palmas y gritando: "¡Hosanna!, bendito sea el que viene en nombre del Señor, el Rey de Israel."

Pero estas alegrías pronto se trocarán en angustiosa tristeza. Callan las campanas; ya no se oyen los alegres cantos de los coros; en fin, parece que un velo de tristeza ha invadido nuestras vidas.

Estas tristezas tienen su punto culminante en los días de Jueves y del Viernes Santo en los que el rito católico nos presenta muy a lo vivo todas las escenas de la Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo por medio de diferentes actos que nos recuerdan todas las angustias y sufrimientos que El padeció para redimirnos. ¡Qué sublime ejemplo de amor!

El Jueves Santo, institución de la Sagrada Eucaristía, por medio de la cual el Señor quiso quedarse entre nosotros para servir como alimento de las almas.

El Viernes Santo, Jesús ya prisionero, es azotado, escarnecido, coronado de espinas y por último, después de haber pasado por terribles sufrimientos físicos y morales, es clavado en una cruz, en donde expiró.

Todos estos horrores se tratan de recordar por medio de los pasos que se llevan en las procesiones de estos días tristes y de profunda devoción.

Los pasos de las procesiones de Semana Santa son algo que dejan una huella imborrable en el alma de cada uno.

Pero como todo pasa en esta vida, también pasaron los días de que hablamos, y por fin, el Domingo de Resurrección, todo cobra nueva vida, si cabe, más esplendorosa que antes: las campanas a vuelo anuncian la gloriosa resurrección, y los altares remozados y alegres, invitan a cantar el ¡Aleluya!

Eduardo Vázquez

Bachillerato nocturno para obreros

Todo nos parece poco para los alumnos del Hogar, en cuanto a su preparación humana y profesional. Por esto el Sr. Administrador, previo informe de la Junta de Enseñanza, viene matriculando en el Instituto de Enseñanza Media a los alumnos más destacados de los Talleres, para que cursen los estudios del Bachillerato Nocturno.

Actualmente, estudian los alumnos siguientes:

En segundo año: Eduardo Vázquez y Manuel García, que son también alumnos de Artes Gráficas y de Radio-Electricidad, respectivamente.

En primer año: Manuel González, de Artes Gráficas; José Vicente, de Radio-Electricidad; Félix Morigós, de Carpintería; Jesús Salgado, de Mecánica, y Domingo Casal, de Pre-Profesional.

Estos muchachos simultanean sus estudios profesionales con los de enseñanza media, y por cierto lo hacen con bastante aprovechamiento. Esperamos mucho de ellos, porque la preparación de que se les dota, los

transformará en profesionales capacitadísimos y distinguidos. De su perseverancia en el estudio depende el puesto más o menos elevado que han de ocupar en la sociedad.

Todos han manifestado su voluntad firme de ser el día de mañana maestros en sus profesiones respectivas. Sin falsos espejismos sobre empleos de más o menos dudoso porvenir. Trabajadores como los necesita España, con la más alta preparación y la más elevada consideración social, que merecerán por derecho propio, pues su formación humana será tan sólida como necesitan.

En cursos sucesivos, nuevas promociones irán también a ocupar las aulas del Instituto, para seguir los mismos estudios.

Una incógnita para nosotros. ¿Quiénes serán designados este año? Los exámenes de fin de curso en Escuelas y Talleres lo dirán. Y los informes de Profesores y Maestros. Así que a esforzarnos todos, que es duro quedarse atrás en esta carrera por los primeros puestos de la sociedad

Los inmensos campos de la mecánica

Siempre que observamos algún objeto movido por una fuerza mecánica nos apuramos a pensar cuáles serán las causas que motivan dicho movimiento.

Qué fuerzas actúan para poder realizar los esfuerzos que estos realizan. Pongamos por caso una bicicleta ¿por qué rueda y se mueve? Si de una parte tenemos que su base de sustentación es corta, que su movimiento es rápido, que soporta un peso, que la energía que la mueve está en relación con la fuerza de impulsión de quien cabalga sobre ella. Y todo esto en relación con una serie de combinaciones y equilibrios que hacen de ella un aparato mecánico de gran utilidad.

Al hablar de aparatos mecánicos de transportes no queda más remedio primero que hacer un pequeño homenaje a quienes fueron los precursores de la rueda.

La rueda puede considerarse como uno de los inventos más grandes de la humanidad. No sé yo si es que la rueda fue un invento o si fue la relación lógica entre un objeto redondo y un movimiento que viendo el hombre su aplicación lo aprendió en su beneficio.

Siempre que se nos presentó algún ejemplo bíblico tal como fue el de la Torre de Babel, veíamos como los hombres aprovechando la fuerza de los animales arrastraban grandes pesos, pero no los rodaban. Esto nos dice que la rueda es posterior a esta época.

Un simple carro tiene como base principal sus ruedas, y si observamos detenidamente todo lo que se mueve, siempre este movimiento es producido por un efecto de rotación. Las máquinas de todas clases, los automóviles, los aviones (hoy se utiliza un procedimiento de impulsión) pero para su toma de tierra tienen ruedas; inclusive los barcos llevan hélices que giran en forma de ruedas. En fin, toda una serie de movimientos que parándose a meditarlos nos harán entrar en el mundo de la mecánica aplicada.

Nombramiento de Presidente de la Diputación Provincial

A petición propia ha cesado en el cargo de Presidente de la excelentísima Diputación Provincial, el Ilmo. Sr. D. Luis Rocafort Martínez, siendo designado para sustituirle el Ilmo. Sr. D. Luis Suárez-Llanos Menacho.

No podemos dejar pasar sin comentarios una noticia que afecta tan profundamente al Hogar Provincial.

El señor Rocafort Martínez, ocupó la Presidencia durante varios años, y en ellos desarrolló brillantísima tarea. Otros órganos de prensa han glo-



El Ilmo. Sr. Suárez-Llanos, en el acto de posesión

sado como se merece la labor conjunta realizada durante su mandato, que constituye época destacada en la vida provincial.

En las páginas de HOGAR Y TRABAJO no podemos referirnos a otros méritos del Sr. Rocafort, que los contraídos con el Hogar Provincial. Y son muchísimos estos méritos, porque

él ha sido el principal artífice de la dignificación de este querido Hogar

Suyas son las iniciativas que más han contribuido a elevar la categoría del Hogar, con la instalación de Talleres y escuelas para alumnos de ambos sexos. Su amor hacia nuestros alumnos le movió a interesarse personalmente por el progreso del Centro, hasta convertirlo en esta magnífica realidad, que es hoy orgullo nuestro y de quienes nos gobiernan.

Queda, pues, entre nosotros una huella imborrable, que se traduce en el afecto y cariño más sincero hacia el señor Rocafort Martínez, y que en su día tendrá la adecuada expresión en homenaje que le rendiremos. Porque bueno es que se sepa que durante su mandato ha rehuído toda clase de homenajes.

Pasa a ocupar la Presidencia otra relevante personalidad. El Ilmo. señor don Luis Suárez-Llanos Menacho, ha sido Alcalde-Presidente del excelentísimo Ayuntamiento de Vigo.

Este dato es suficiente para juzgar de su preparación en las difíciles tareas de gobierno.

Pero además, queremos apuntar otra nota de excepcional interés para nosotros. El señor Suárez-Llanos ha sido el creador de la magnífica institución hermana de la nuestra, que es el Colegio-Hogar de San Roque

Trae, pues, a su actual cargo, una preparación en los problemas educativos de la juventud, que es garantía de su interés por el Hogar Provincial, que espera mucho de esta nueva etapa presidencial.

Nuestra cariñosa despedida al señor Rocafort Martínez y la más sincera enhorabuena al señor Suárez-Llanos, a quien ofrecemos las páginas de HOGAR Y TRABAJO, con nuestra adhesión incondicional.

Alumnos del Hogar en Madrid

Periódicamente recibimos noticias de los alumnos del Hogar que estudian en la Escuela de Automovilismo de Villaverde (Madrid).

Para ingresar en esta Escuela han tenido que vencer un duro examen de ingreso, y en la actualidad tenemos allí dos muchachos. Una es Ra-

món Acuña González, que estudia ya el curso 2.º, y el otro es Eugenio Carballo Tomé, alumno de curso 1.º

Por sus notas de calificación, comprobamos el aprovechamiento de sus estudios y esperamos que finalizarán este curso con el máximo aprovechamiento.

Reciban estos queridos amigos nuestro saludo desde estas páginas.

Nuestros ex-alumnos

Una de las mayores preocupaciones de los que gobiernan este Hogar, es el porvenir de todos los alumnos y alumnas, ya que los esfuerzos que aquí se hacen tienden precisamente a asegurarnos un puesto digno en la sociedad.

Creemos por lo tanto muy interesante reseñar hoy las visitas de varios ex-alumnos que recientemente estuvieron entre nosotros.

Uno de ellos, fue Lisardo Ruibal Taboada. Hace tres meses que dejó el Hogar para reunirse con sus padres, que viven modestísimamente en un pueblecito de Orense. Con sus catorce años recién cumplidos Lisardo estuvo trabajando como oficial en un Taller de Zapatería. Y ahora venía a darnos la noticia de que se estaba estableciendo por cuenta propia, con un Tallercito adquirido con el dinero que tenía en la Caja de Ahorros, producto de los premios ganados durante su aprendizaje en el Hogar. Magnífica noticia para nosotros. Tenemos en un rinconcito de Galicia un amigo, de catorce años de edad, Maestro de Zapatería y dueño de un Taller, que guardará toda la vida un buen recuerdo del Hogar Provincial que le dio suficiente formación para empezar su vida en un nivel que jamás podían haber soñado sus padres. Suerte, amigo Lisardo. Y no dejes de darnos noticias tuyas de cuando en cuando.

Nos visitó también Domingo Martínez Rajó. Está colocado en un Taller de Radio y Electricidad, en Vigo. Su buena formación le han ganado ya el aprecio del dueño del Taller, y ante él se abre una magnífica perspectiva. Nos ha prometido informarnos periódicamente de sus progresos, que deseamos sean muchos y rápidos, como merece su capacidad.

También estuvo entre nosotros Guillermo Rial Fernández, hoy perteneciente a la plantilla de la Compañía de Tranvías de Vigo. Está en una sección técnica, muy apreciado por sus jefes, según hemos sabido por otro conducto. Hasta sabemos que en el próximo curso alternará sus trabajos profesionales con los estudios de Peritaje Industrial, para los que lo consideramos muy capacitado.

Buenas noticias. Para nosotros, que vemos en estos amigos un adelanto de lo que podemos ser mañana, y para nuestros Jefes y Profesores, que no han ocultado su satisfacción al comprobar ya los resultados de la labor educativa que hoy se realizan en el Hogar Provincial, gracias a sus esfuerzos.

Consideraciones sobre el Arte de imprimir

El ritmo acelerado con que hoy se lleva la vida, hace que los talleres de imprenta no den la debida y necesaria atención a los aprendices.

Los industriales se olvidan del perjuicio que inconscientemente se ocasionan a sí mismos al admitir en los talleres a niños sin la necesaria preparación para arte tan difícil. Sólo al pasar de los años es frecuente oírles lamentarse de lo que ellos fueron los únicos culpables. Primero, por admitirles sin observar si reúne el presunto aprendiz de cajista los indispensables conocimientos primarios, y después, por preocuparse muy poco de las enseñanzas en el taller y no aconsejar a su debido tiempo a sus padres para que los inicien en otros oficios, si ven que no adelantan en el que deseaban aprender.

Reconozcamos también, que hoy los aprendices se distraen mucho con las charlas del fútbol, cine, etc., y prestan poco interés a los desvelos de una minoría de jefes que se esfuerza en inculcarles las primeras enseñanzas del oficio para luego encontrar más expedito el camino de la profesión que inician. Con pena observamos muchas veces como están pendientes de la hora de salida y desean ser los primeros en lavarse las manos, por el mal entendido afán de romperse los zapatos con la pelota o discutir las incidencias del último partido.

Urge un esfuerzo común en la industria particular a este objeto y no esperar se lo den todo hecho de los Centros oficiales o Institutos Laborales.

Lo que muchos industriales no supieron hacer en muchos años en favor de los aprendices que pasaron por su taller, desean lo hagan ahora otros, con toda rapidez, quejándose de poca producción en los obreros que ellos mismos hicieron, sin examinar su conciencia de la poca que les enseñaron.

Aquí, en el Hogar, vemos también —lamentándolo mucho—, como en las horas de recreo os preocupáis más del deporte, que de las buenas lecturas, profesionales que os proporcionaron vuestros superiores. Muy rara vez os sorprendemos en esta tarea.

No es que sea incompatible una cosa con la otra, ni que no nos agrade veros alegres disfrutar vuestra juventud en las "canchas"; pero pensando en vuestro futuro, debéis posponer —con mucho— lo primero a lo segundo, en la seguridad que en su día sabréis apreciar en lo que valen estas cariñosas reprensiones de

Un Tipógrafo

Viene de la página 2

Vemos estos muebles, que son de líneas elegantes y muy bien contruidos. Los chicos que nos rodean se esponjan al oír nuestras frases de sincero elogio. Es que en ellos se despierta ese amor del hombre hacia su obra.

La visita es larga, y hay que dejarla para que la clase de mecánica continúe su ritmo normal.

Hacemos una última pregunta al Sr. Alfonsín: ¿Alguna anécdota? Muchísimas, y todas ellas relativas al amor con que los niños se dedican al trabajo. Unos que no cesan de

pulir las piezas y herramientas que construyeron con sus propias manos; otros que piden permiso para pasear entre sus amistades la primera pieza que han logrado construir... No quiero citar nombres para no empañar los sentimientos de todos estos buenos discípulos.

Hay que despedirse del Sr. Alfonsín. Y ojalá que sea realidad inmediata su deseo justificadísimo de disponer de las máquinas que tanto anhela. Porque es lástima que habiendo lo esencial para una escuela —buen maestro y buenos discípulos—, se malogren sus trabajos por falta de medios.

Ante todo y sobre todo nobleza

La verdadera nobleza no es la que se ostenta en títulos y blasones, sino la que vive, firmemente enraizada, dentro de nuestro propio ser. La verdadera nobleza es aquella que se traduce en actos generosos y la que no sabe de rencores ni de odios. El gran dramaturgo D. Jacinto Benavente dice que "la única aristocracia posible y respetable es la de las personas decentes".

La nobleza ha de emplearse no solamente con los amigos, sino incluso con los enemigos; es decir, que ha de ser virtud practicada en todos los actos de la vida y en cualquiera de las circunstancias en que nos encontremos.

Durante el sitio de Goleta, con motivo de la conquista de Túnez, por Carlos I de España y V de Alemania, se presentó en el campo cristiano un moro preguntando por el Emperador. Cuando le llevaron a su presencia el moro le dijo que pedía su autorización para matar a Barbarroja, pues siendo él precisamente su panadero sería fácil envenenarle, pero sin embargo el Emperador Carlos V despachó al moro con estas palabras: "Deshonra sería de un príncipe valerse de la traición y del veneno para vencer a un enemigo, a quien pienso castigar con el favor de Dios y la ayuda de mis soldados." Hubiera sido más fácil para Carlos V acceder a la petición de aquel moro traidor, como otros muchos, ya que con la muerte de Barbarroja el triunfo de las tropas españolas sería inmediato, pero Carlos V no quería victorias ganadas por el asesinato y la traición. Su espada de caballero cristiano y español se hubiese mantenido ante una acción semejante, y manteniéndose fiel a sus deberes supo ser noble hasta con sus enemigos.

La nobleza ha de ser empleada siempre y con todos los que nos rodean.

Nuestros sentimientos podrán ser distintos respecto a nuestros compañeros, pero jamás debemos dejarnos dominar por ellos cuando esos sentimientos son de rencor o antipatía. Precisamente en esos instantes y en esas circunstancias es cuando más debe resplandecer la virtud de la nobleza.

②

Homenaje a las Religiosas Profesas

Con motivo de la Festividad de la Encarnación, el día 25 de marzo se celebró la tradicional fiesta de Homenaje a las Hermanas Profesas de la Comunidad de Hijas de la Caridad de este Centro, que ese día hacen la Renovación de Votos.

El programa que en este Homenaje se desarrolló tuvo su parte religiosa y su parte de alegre esparcimiento.

A las cinco de la mañana empezó la fiesta con una simpática Alborada.

A las siete, la Santa Misa de Comunión armonizada con motetes eucarísticos.

A las ocho, los niños y niñas hicieron su felicitación a las Hermanas Profesas.

Luego, a las diez, se cantó misa solemne, que armonizó el Coro Masculino con la Misa del Corazón de María, de Vilaseca.

Después de una comida extraordinaria, se celebró a las cuatro y media de la tarde una sesión de cine en el Salón de Actos, pasándose la hermosa película "Así es la vida", que fue largamente aplaudida.

Para cerrar esta simpática festividad, a las siete de la tarde se celebró en la Capilla un Acto Eucarístico, con rezo del Santo Rosario y Bendición del Santísimo.

A todas las felicitaciones que recibieron las Hermanas Profesas, unimos la muy sincera de HOGAR Y TRABAJO, que pide al Señor las ayude y aliente en su difícil misión de maternal apostolado.

Deportes

Nuestras actividades deportivas

Francamente, escribimos hoy disgustados al analizar la labor llevada a cabo en este aspecto en nuestro querido Hogar, en los dos últimos meses. La Junta de Deportes, formada por los alumnos de talleres y preparación profesional, parece ha perdido un poco su habitual entusiasmo, en cuanto a organización de torneos de carácter interno y a la celebración de encuentros con equipos de otros centros o entidades. Nos dicen que hay pendiente un partido de fútbol con el equipo del Colegio de la Inmaculada Concepción, pero no acaba de celebrarse. También tene-

mos entendido que se encuentran dificultades para la celebración de encuentros con otros equipos, por estar la mayoría de estos clubs participando en campeonatos o competiciones oficiales: Campeonato escolar, de modestos, torneo de Rías Bajas, etcétera. En fin, sea cual sea el motivo, el caso es que no podemos dar hoy noticia alguna en el sentido estricto del deporte como competición, ya que, en cuanto a educación física, podemos decir que siguen con todo éxito las clases diarias de gimnasia y juegos deportivos bajo la dirección del profesor del Centro, del que hemos recogido magníficas impresiones en relación a progreso, disciplina y madurez gimnástica de muchos alumnos.

También hemos de señalar con alegría que han sido colocadas las

porterías de balonmano en el patio, donde se juegan partidos y entrenan grandes y chicos en las horas de descanso de escuelas y talleres.

Así, pues, si bien es cierto que no se celebran, como decimos y nos quejábamos al principio, competiciones organizadas, no lo es menos que el estado atlético y la forma física de todos los chicos es francamente buena.

De modo que a no desanimarse, a organizar rápidamente nuevos campeonatos internos y a buscar clubs con los que poder volver a concertar encuentros dentro de cualquiera de las especialidades que domináis.

Tenemos la seguridad de que en el próximo número aparecerán reseñas y comentarios de campeonatos en pleno apogeo y éxitos obtenidos a costa de equipos forasteros.

CURIOSIDADES

A Isaac Peral se le considera como el creador del submarino, pero, con anterioridad, en el año 1819, Narciso Monturiol, físico y naturalista catalán, inventó el primer buque que navegó bajo la superficie de las aguas, haciendo pruebas plenamente satisfactorias con su "Barco Pez" en el puerto de Barcelona.

Cerca de Ceriñola, en Berletta, los españoles esperan la gran batalla para la conquista de Nápoles. El Duque de Nemours desafía impaciente al Gran Capitán. —"No acostumbro a combatir cuando a mis enemigos se les antoja, sino cuando la ocasión y las circunstancias lo piden" —contestó sereno el español.

Pero el francés no supo esperar y tronó su artillería contra el campamento español. Una chispa hizo volar nuestro polvorín, los soldados contemplaron asombrados como desaparecían nuestras municiones. Gonzalo de Córdoba clamó ante el espectáculo: —"Buen ánimo, esas son las luminarias de la victoria." Y en efecto, la infantería española cargó al arma blanca y los franceses hubieron de usar más de las espuelas que de las espadas. El triunfo fue tan completo como rápido. En el campo quedaron 3.000 franceses. Días después el Gran Capitán entraba triunfalmente en Nápoles.

Entre China, Japón, la India, Europa central y la Región Atlántica de los Estados Unidos, reúnen más de las tres cuartas partes de la población humana.

En San Felipe de Játiva (Valencia), se inauguró en julio de 1178 la primera fábrica de papel de Europa.

La Semana Santa comienza con el Domingo de Ramos. En ese día Jesús entra en Jerusalén. Los caminos estaban llenos de personas que habían llegado a celebrar la Pascua. Fue un recibimiento triunfal y apoteósico; todos salieron a recibirlo con gran regocijo, tendiendo sus vestiduras y ramos por donde había de pasar, a la vez que gritaban "¡Hosanna! Bendito el que viene en nombre del Señor."

La ciudad era toda una enorme procesión; un río desbordado, lleno de santo entusiasmo.



Viene de la página 3

Nuestro régimen de premios

Entre los Reglamentos de este Hogar Provincial figura uno relativo a las Enseñanzas Profesionales, que detalla las obligaciones de los alumnos aprendices, normas a las que se ha de sujetar su enseñanza, etc.

Parte muy importante de este Reglamento es la que se refiere a los premios en metálico, para aquellos que efectúan determinados trabajos dentro del aprendizaje.

El art. 21 está redactado en los siguientes términos:

“Art. 21.—Los alumnos de talleres

no tienen derecho a percibir jornal ni paga por los trabajos que ejecuten. Solamente percibirán, a título de premio y estímulo, las cantidades en metálico que se señalan en el cuadro de premios, no con carácter fijo o permanente, sino cuando el Administrador lo disponga, con el único fin de estimular a los alumnos a la aplicación y constancia en el trabajo.

De las cantidades asignadas a cada uno, se destinará una cantidad o parte para los pequeños gastos personales.”

PREMIOS MENSUALES

Para alumnos de Pre-Profesional

	Premio mensual fijo	AUMENTO POR CALIFICACIONES					Con las mejores calificaciones puede llegar a recibir:
		MUY BIEN AUMENTA el 50% o sea:	BIEN AUMENTA el 25% o sea:	REGULAR no altera	MA L PIERDE el 50% o sea:	MUY MAL PIERDE el 100% o sea:	
Aprendiz de 1.º año ..	50,—	25,—	12,50	—	25,—	50,—	75,—
Aprendiz de 2.º año ..	75,—	37,50	18,75	—	37,50	75,—	112,50
Aprendiz adelantado ..	100,—	50,—	25,—	—	50,—	100,—	150,—
Ayudante	200,—	100,—	50,—	—	100,—	200,—	300,—

La importancia de este acertado régimen de premios es muy grande, y hemos podido comprobar prácticamente sus excelentes resultados.

Los alumnos y alumnas que dedican el necesario interés a su aprendizaje, se ven recompensados con premios periódicos, incrementados de acuerdo con su aplicación, y disminuidos por su falta de aplicación o mal comportamiento.

En este mismo periódico publica-

mos la noticia de que un antiguo aprendiz de zapatero acaba de instalar su taller propio, con los fondos que había reunido aquí procedentes de sus premios.

En resumen, que nuestros alumnos pueden salir del Hogar, después de adquirir dos riquezas: un gran capital, que es su formación profesional, y un pequeño capitalito depositado en la Caja de Ahorros, producto de sus premios.

Sin embargo, quebrantado por una angustia que le aplasta se postra en tierra y exclama: “¡Padre mío! Si posible es, pasa de mí este cáliz; ¡mas no se haga mi voluntad sino la tuya!”

Cuando en la cima del Calvario sigue su curso esta tragedia, sin decir una palabra se adapta a la cruz; uno de los verdugos fija su mano derecha con un clavo de diez centímetros. Sale sangre como si fuese un surtidor, los dedos se contraen y un gemido escapa de los labios del crucificado. Un segundo golpe y es la otra mano la que queda sujeta; pasan a los pies; un estremecimiento sacude al ajusticiado cuando sus pies son también taladrados.

Su corazón late con fuerza, gruesas lágrimas surcan sus mejillas, mientras sus ojos invocan un poco de compasión y alivio.

Siguieron lentas las horas de la agonía, una más terrible que otra; ni el sol resiste el verle sufrir tanto y se cubre de negro velo.

Por fin, llega la catástrofe. Jesús exclama: “¡Padre, en tus manos entrego mi espíritu!”

Quedaba consumado el gran delito que pone fin a la historia de Israel como pueblo de Dios.

La naturaleza se conmueve y parece lanzar un grito de execración al delito de deicidio, el mayor crimen que han visto los siglos. La tierra tiembla y se conmueven sus cimientos, las rocas se despedazan. Se abren tumbas y resucitan muertos y al poco rato un silencio agobiador se extiende por todo el Calvario y así termina esta gran tragedia, que mueve todos los corazones a compasión.

ADAPTACION DE
Manuel García



Nueva nave en construcción para ampliar el Taller de Mecánica

Nuestra Administración conoce los problemas fundamentales del Hogar y labora incesantemente por resolverlos. Uno de estos problemas es el del Taller de Mecánica, insuficientemente dotado de local y de maquinaria. El problema del local será resuelto en breve, porque está muy adelantada la construcción de una nueva nave destinada a su ampliación, cuya fotografía ilustra estas páginas. Según nuestras noticias, el señor Diputado Delegado, conocedor de la importancia del problema, ha prometido interesarse por su pronta resolución, lo que nos hace confiar que en breve podamos informar a nuestros lectores de que esta dificultad queda también vencida. Con la misma decisión y acierto con que se vencen cuantas dificultades puedan oponerse al perfeccionamiento de nuestras instituciones educativas.